**Họ và tên: Phạm Thị Trang**

**Lớp: Tiểu học K37A.**

Giáo án

PHÉP CHIA PHÂN SỐ

1. **Mục tiêu**
2. *Kiến thức.*
* Biết thế nào là phân số đảo ngược.
* Biết cách thực hiện phép chia hai phân số.
1. *Kĩ năng:*
* Thực hiện tốt phép chia hai phân số.
* Vận dung quy tắc chia hai phân số vào giải toán có lời văn.
1. *Thái độ*
* Yêu thích môn học.
* Cẩn thận khi thực hiện phép tính.
1. **Đồ dùng.**
2. Giáo viên: SGK, giáo án, bảng phụ.
3. Học sinh: SGK, vở ghi.
4. **Các hoạt động dạy và học.**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Hoạt động của giáo viên*** | ***Hoạt động của học sinh*** |
| 1. ***Ổn định lớp.***
2. ***Kiểm tra bài cũ.***
* GV viết 2 phép tính lên bảng:

$$\frac{2}{3}×5 \frac{7}{10}×\frac{2}{3}$$* GV yêu cầu cả lớp làm vào nháp, gọi 2 HS lên bảng.
* GV gọi HS nhận xét phần bài làm trên bảng( nếu sai cho HS lên sửa).
* Gọi HS nêu cách nhân 2 phân số.
* GV nhận xét chung, tuyên dương HS.
1. ***Bài mới.***
	1. **Giới thiệu bài:**
* GV: Những tiết trước chúng ta đã biết cách cộng, trừ và nhân 2 phân số. Tiết học ngày hôm nay cô cùng các em sẽ tìm hiểu cách chia 2 phân số qua bài “ Phép chia phân số”.
* GV ghi tên bài lên bảng.
	1. **Hình thành kiến thức mới.**
* GV treo bảng phụ: Hình chữ nhật ABCD có diện tích $\frac{7}{15}m^{2}$, chiều rộng $\frac{2}{3}$m. Tính chiều dài hình chữ nhật đó.
* GV vẽ hình lên bảng.
* GV hỏi:

+ Bài toán cho biết gì?+ Bài toán yêu cầu gì?* GV: Muốn tính chiều dài HCN ta làm thế nào?
* GV: Vậy 1 bạn hãy nêu phép tính để tính chiều dài HCN trên bảng?
* Gọi HS nhận xét, GV nhận xét.
* GV viết phép tính lên bảng.
* GV: Để thực hiện phép chia 2 phân số, ta lấy phân số thứ nhất nhân với phân số thứ 2 đảo ngược. Vậy trước tiên, chúng ta sẽ cùng tìm hiểu xem thế nào là phân số đảo ngược:

+ Đảo ngược nghĩa là gì?+ Vậy em hiểu thế nào là phân số đảo ngược?+ Phân số đảo ngược của $\frac{2}{3}$là phân số nào?* GV gọi HS nhận xét.
* GV kết luận: Vậy muốn tìm phân số đảo ngược, ta đổi chỗ tử số và mẫu số của phân số đã cho cho nhau.
* GV yêu cầu mỗi HS tự nghĩ ra 1 phân số và tìm phân số đảo ngược của nó.
* GV: Chúng ta đã biết thế nào là phân số đảo ngược, để thực hiện phép chia 2 phân số, ta lấy phân só thứ nhất nhân với phân số thứ 2 đảo ngược. Vậy 1 bạn lên bảng thực hiện phép chia trên bảng, cả lớp làm vào nháp.
* GV gọi HS nhận xét bài làm trên bảng.
* GV nhận xét.
* GV: Để biết cách tính vừa rồi có đúng hay không, chúng ta sẽ cùng thử lại. Vậy bạn nào cho cô biết chúng ta sẽ thử lại như thế nào?
* GV cho HS thử lại vào nháp, 1 HS lên bảng thử lại.
* GV: Các em thử lại thấy kết quả đúng chưa?
* Vậy cách làm trên của chúng ta là chính xác. 1 bạn hãy nhắc lại cho cô cách chia 2 phân số.
* GV treo bảng phụ ghi quy tắc.
* GV yêu cầu mỗi HS nghĩ 1 phép chia 2 phân số ra nháp và tự làm trong thời gian 2 phút.
* GV gọi 2,3 HS đọc phép chia.
* GV nhận xét, tuyên dương.
	1. **Luyện tập.**

**Bài 1:*** GV gọi HS đọc bài.
* GV hỏi bài yêu cầu gì?
* GV treo bảng phụ lên bảng. GV hỏi: Phân số đảo ngược của $\frac{2}{3}$là bao nhiêu?
* GV ghi vào bảng phụ.
* Yêu cầu HS dưới lớp làm miệng theo nhóm đôi. Gọi 2 HS lên bảng, mỗi HS 2 phần.
* GV gọi HS nhận xét.
* GV nhận xét, tuyên dương.
* GV chốt: Gọi HS nêu lại cách tìm phân số đảo ngược.

 **Bài 2:*** GV gọi HS đọc bài.
* GV yêu cầu các bạn nam làm phần a, các bạn nữ làm phần b, ai làm xong làm phần còn lại.
* Gọi 2 HS lên bảng làm.
* GV gọi HS nhận xét phần bài làm trên bảng.
* GV yêu cầu dưới lớp đổi chéo vở kiểm tra.
* GV nhận xét, tuyên dương.
* GV chốt: Gọi HS nêu lại cách chia 2 phân số.

**Bài 3:*** GV gọi HS đọc bài.
* GV gọi HS lên bảng làm phần a, dưới lớp mỗi dãy làm 1 phần
* Gọi HS nhận xét.
* Em có nhận xét gì về 3 phép tính ở phần a, có quan hệ với nhau như thế nào?

(GV gợi ý+ Ở phép tính 1: $\frac{10}{21}$là tích của những phân số nào?+ Khi lấy $\frac{10}{21}$chia cho $\frac{5}{7}$ta được phân số nào?+ Khi lấy $\frac{10}{21}$chia cho $\frac{2}{3}$ta được phân số nào?+ Vậy khi lấy tích hai phân số chia cho 1 thừa số thì ta được gì? )* GV chốt: Quy tắc tìm thừa số chưa biết không chỉ áp dụng được với STN mà còn áp dụng với phân số. Dựa vào quy tắc này chúng ta có thể tính nhanh một số bài tập và vận dụng vào các dạng bài tìm x.
* Yêu cầu HS vận dụng quy tắc để tính nhanh phần b. HS làm vào vở, 1 HS lên bảng làm bài.

 * Gọi Hs nêu lại quy tắc tìm thừa số chưa biết.

 **Bài 4:*** Gọi HS đọc bài.
* GV hỏi:

+ Bài cho biết gì?+ Bài toán hỏi gì?* Gọi HS đứng tại chỗ tóm tắt. GV ghi bảng.
* HS dưới lớp làm bài vào vở, 1 HS lên bảng trình bày.
* Gọi HS nhận xét
* GV nhận xét, tuyên dương.
* GV chốt: Muốn tính chiều dài HCN ta làm thế nào?
1. **Củng cố, dặn dò.**
* Gọi HS nêu lại cách chia 2 phân số.
* Dặn HS chuẩn bị bài mới.
* Nhận xét tiết học.
 | * HS làm bài:

$$\frac{2}{3}×5=\frac{10}{15}=\frac{2}{3}$$$$\frac{7}{10}×\frac{2}{3}=\frac{14}{30}=\frac{7}{15}$$HS: Muốn nhân 2 phân số, ta nhân tử số với tử số, mẫu số với mẫu số.* HS nhắc lại tên bài.
* 2 HS đọc.
* HS trả lời:

+ Bài toán cho biết diện tích HCN là $\frac{7}{15}m^{2}$, chiều rộng $\frac{2}{3}$m.+ Bài toán yêu cầu tính chiều dài HCN.* HS: Ta lấy diện tích chia cho chiều rộng.
* HS nếu: $\frac{7}{15}:\frac{2}{3}$

+ Đảo ngược nghĩa là ngược lại.+ Phân số đảo ngược là phân số ngược lại của phân số đã cho.+ Là phân số $\frac{3}{2}$* HS nêu.
* HS làm:

$$\frac{7}{15}:\frac{2}{3}=\frac{7}{15}×\frac{3}{2}=\frac{21}{30}=\frac{7}{10}$$* HS: Chúng ta sẽ lấy chiều dài nhân với chiều rộng xem có bằng diện tích không.
* HS thử lại:

$$\frac{7}{10}×\frac{2}{3}=\frac{14}{30}=\frac{7}{15}$$* HS: Kết quả đúng.
* HS: Muốn chia 2 phân số, ta lấy phân số thứ nhất nhân với phân số thứ 2 đảo ngược.
* HS nghĩ phép chia.
* HS đọc
* Bải yêu cầu viết phân số đảo ngược của phân số đã cho.
* HS: Là $\frac{3}{2}$
* HS điền vào bảng phụ:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Phân số | $$\frac{2}{3}$$ |  |  |  |  |
| Phân số đảo ngược | $$\frac{3}{2}$$ |  |  |  |  |

* HS: Muốn tìm phân số đảo ngược, ta đổi chỗ tử số và mẫu số của phân số đã cho cho nhau.
* HS đọc bài.
* 2 hs lên bảng
* HS nhận xét.
* HS nêu: Muốn chia 2 phân số, ta lấy phân số thứ nhất nhân với phân số thứ hai đảo ngược.
* HS đọc
* 3 HS làm:

$$\frac{2}{3}×\frac{5}{7}=\frac{10}{21}$$$$\frac{10}{21}:\frac{5}{7}=\frac{10}{21}×\frac{7}{5}=\frac{70}{105}=\frac{2}{3}$$$$\frac{10}{21}:\frac{2}{3}=\frac{10}{21}×\frac{3}{2}=\frac{30}{42}=\frac{5}{7}$$* Hs nhận xét bài
* Lấy tích chia cho 1 trong 2 thừa số được thừa số còn lại

+ $\frac{2}{3}và\frac{5}{7}$+ Ta được $\frac{2}{3}$+ Ta được $\frac{5}{7}$+ Ta được thừa số còn lại.Yêu cầu HS vận dụng quy tắc để tính nhanh phần b. HS làm vào vở, 1 HS lên bảng làm bài.* HS làm bài:

$$\frac{1}{5}×\frac{1}{3}=\frac{1}{15}$$$$\frac{1}{15}:\frac{1}{5}=\frac{1}{3}$$$$\frac{1}{15}:\frac{1}{3}=\frac{1}{5}$$* Muốn tìm thừa số chưa biết, ta lấy tích chia cho thừa số đã biết.
* HS đọc
* HS trả lời:

+ Bài cho biết diện tích HCN là $\frac{2}{3}m^{2}$Chiều rộng là $\frac{3}{4}$m.+ Bài toán hỏi chiều dài HCN bằng bao nhiêu m.* Tóm tắt:

Diện tích: $\frac{2}{3}m^{2}$Chiều rộng:$\frac{3}{4}m$Chiều dài:…*m*?Bải giải:Chiều dài của HCN là:$$\frac{2}{3}:\frac{3}{4}=\frac{8}{9}(m)$$ Đáp số: $\frac{8}{9}m$* HS: Muốn tính chiều dài HCN ta lấy diện tích chia cho chiều rộng.
* HS: Muốn chia hai phân số, ta lấy phân số thứ nhất nhân với phân số thứ 2 đảo ngược.
 |