**GIÁO ÁN ÁP DỤNG PP BÀN TAY NẶN BỘT MÔN VÀ TRẢI NGHIỆM SÁNG TẠO- MÔN: KHOA HỌC – LỚP 4**

**Người thực hiện: Phạm Thị Trang**

**TUẦN 10**

**Nước có những tính chất gì?**

**I. MỤC TIÊU**

- HS biết được một số tính chất của nước: nước là chất lỏng trong suốt không màu, không màu, không mùi, không vị không có hình dạng nhất định; nước chảy từ trên cao xuống thấp, chảy lan ra mọi phía, thấm qua một số vật và hoà tan một số chất.

- Quan sát và làm thí nghiệm để phát hiện ra một số tính chất của nước. Nêu được ví dụ ứng dụng một số tính chất của nước trong đời sống: làm mái nhà dốc cho nước mưa chảy xuống, làm áo mưa mặc không bị ướt,…

- Ham tìm hiểu khoa học, có ý thức bảo vệ nguồn nước.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY - HỌC**

- GV- HS : Cốc, thìa, chai, tấm gương trong, khay đựng nước, nước, đường, muối, cát, bút dạ, giấy khổ lớn, bảng nhóm

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC**

**1. Bài cũ** (5’)

+ Nêu 10 lời khuyên dinh dưỡng hợp lí.

**2. Bài mới**

|  |  |
| --- | --- |
| **2.1. Tình huống xuất phát và nêu vấn đề: (3’)**  - GV yêu cầu HS kể tên một số vật.  - Nếu vấn đề: Khi đổ nước vào các vật thì điều gì sẽ xảy ra ?  **2.2. Biểu tượng ban đầu của HS** (6’)  - GV yêu cầu HS trình bày (cá nhân) bằng lời những hiểu biết của mình trước lớp  - GV tổ chức cho những em có cùng biểu tượng về cùng một nhóm  **2.3. Đề xuất và tiến hành các thí nghiệm nghiên cứu:(8’)**  - GV tổ chức cho HS thảo luận, đề xuất các thí nghiệm nghiên cứu.  - Hỏi: Để chứng minh cho những ý kiến nêu trên là đúng, em cần phải làm gì ?  - Theo em, phương án nào là tối ưu nhất?  - GV hướng cho HS đến phương án: làm thí nghiệm  **2.4. Thực hiện phương án tìm tòi: Trải nghiệm sáng tạo (6’)**  **-** Các nhóm đề xuất thí nghiệm để kiểm chứng ( nước làm ướt vật, thấm qua vật, không thấm qua vật,…)  **-** HS tiến hành làm TN**:**  - Yêu cầu các nhóm nhận đồ dùng cần cho TN, tiến hành TN tại nhóm  **2.5 Kết luận kiến thức: (5’)**  - GV tổ chức cho các nhóm báo cáo kết quả.  - GV: Nước thấm qua vật này nhưng không thấm qua vật kia. Vậy, nước có thấm qua tất cả các vật được không?  - GV hướng dẫn HS so sánh lại với các suy nghĩ ban đầu để khắc sâu kiến thức.  - Nước thấm qua một số vật. Vậy trong cuộc sống hàng ngày, người ta vận dụng tính chất này của nước để làm gì?  - Để một vật không bị thấm nước, ta phải lưu ý điều gì?  - Trong thực tế, người ta vận dụng tính chất nước không thấm qua một số để làm gì?  **3.Củng cố- dặn dò:**(3’)  - Chúng ta đã được tìm hiểu nội dung của bài học nào trong SGK?  - Em biết thêm được tính chất gì của nước?  - Dặn dò HS xem trước bài Ba thể của nước | - HS kể tên một số vật có ở xung quanh em  - HS suy nghĩ để tìm câu trả lời  - HS trình bày quan điểm của mình (HS có thể nêu : vật sẽ ướt, thấm nước, không thấm nước,…)  - HS lập thành nhóm mới  - HS có thể đề xuất: Đọc SGK, xem phim, làm thí nghiệm, tìm kiếm thông tin trên mạng, tham khảo ý kiến người lớn,…  - HS trả lời theo suy nghĩ của mình  - Các nhóm đề xuất thí nghiệm, sau đó tập hợp ý kiến của nhóm (bằng hình vẽ) vào bảng nhóm  - Các nhóm trình bày thí nghiệm nhóm đề xuất.  - HS tiến hành làm TN (vẽ vào vở TN)  - Đại diện các nhóm lên trình bày (bằng cách tiến hành lại TN)  - Các nhóm khác có thể đặt câu hỏi cho nhóm bạn (Chẳng hạn: vật bị ướt, có phải vật đó đã thấm nước?,…)  - HS trả lời theo ý riêng  - HS kết luận: Nước thấm qua một số vật.  (Ghi kết luận vào vở )  - HS có thể trả lời : Lọc nước, giặt áo quần, …  - Không để các vật dễ thấm nước (vải, khăn bông, sách vở,…) ở những nơi ẩm ướt…  - Dùng chậu, chai,…làm bằng nhôm, nhựa, ..để chứa nước  - HS nêu: Nước có những tính chất gì?  - HS nêu: Nước thấm qua một số vật. |

**GIÁO ÁN TRẢI NGHIỆM SÁNG TẠO**

**MÔN: LỊCH SỬ - TUẦN 10**

**Bài: Cuộc kháng chiến chống quân Tống xâm lược lần thứ nhất (Năm 981)**

**I. MỤC TIÊU**

- HS biết được Lê Hoàn lên ngôi vua là phù hợp với yêu cầu của đất nư­ớc và hợp với lòng dân.

- Kể tóm tắt đ­ược diễn biến của cuộc kháng chiến chống quân Tống, ý nghĩa thắng lợi của cuộc kháng chiến.

-GDQPAN: Việc trao lại ngôi báu cho Lê Hoàn là việc làm thể hiện một người có tầm nhìn sáng suốt biết đặt lợi ích dân tộc lên trên hết. Thấy được nghệ thuật quân sự của Lê Hoàn, ông đã học hỏi kinh nghiệm quý báu của cha ông đánh giặc. GDHS lòng yêu nước, tự hào dân tọc

**II. ĐỒ DÙNG DẠY - HỌC**

- Lược đồ cuộc kháng chiến chống Tống lần thứ nhất Năm 981.

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Bài cũ** (5'**)**  -Đinh Bộ Lĩnh đã có công gì trong buổi đầu lập n­ước và giữ n­ước?  - Nhận xét.  **2. Bài mới**  **2.1. Giới thiệu bài (1'):** GV nêu mục đích yêu cầu của tiết học.  **2.2 Hướng dẫn HS tìm hiểu bài**  **a) Hoạt động 1: Làm việc cả lớp (8')**  - GV cho HS đọc đoạn "Năm 979 ..... nhà Tiền Lê ". Hỏi: Lê Hoàn lên ngôi trong hoàn cảnh nào?  - Nhận xét gì về hành động của thái hậu họ Dương?  - Việc Lê Hoàn lên ngôi (Tiền Lê) có đ­ược nhân dân ủng hộ không ? Vì sao?  -GDQPAN: Việc trao lại ngôi báu cho Lê Hoàn là việc làm thể hiện một người có tầm nhìn sáng suốt biết đặt lợi ích dân tộc lên trên hết.  b) Hoạt động 2 : Trò chơi: Mảnh ghép bí mật (Trải nghiệm sáng tạo) (8')  - GV yêu cầu HS đọc sách giáo khoa tìm hiểu diễn biến cuộc kháng chiến (3’)  - GV chuẩn bị các mốc thời gian ( có thể là tranh hoặc các sự kiện). Với mỗi mốc thời gian (sự kiện) đã cho HS cần nêu được nội dung chính. GV tổ chức cho HS tham gia dưới hình thức trò chơi “Mảnh ghép bí mật”  - Sau mỗi mảnh ghép HS tìm được, GV cần chốt lại những sự kiện đó  - GV treo lược đồ, cho HS dựa vào lược đồ cũng như các thông tin vừa tìm hiểu kể lại cuộc kháng chiến  c) Hoạt động 3 : Thảo luận nhóm 2 (8')  - Nguyên nhân thắng lợi của cuộc kháng chiến. Thắng lợi của cuộc kháng chiến chống quân Tống đã đem lại kết quả gì cho nhân dân ta?  - GDQPAN : Thấy được nghệ thuật quân sự của Lê Hoàn, ông đã học hỏi kinh nghiệm quý báu của cha ông đánh giặc. GDHS lòng yêu nước, tự hào dân tộc | - Học sinh trả lời  - HS trả lời. Lớp nhận xét  - HS trả lời theo ý hiểu  - HS nêu ý kiến  - Hs tìm hiểu nội dung SGK  - HS tham gia trò chơi  - HS lắng nghe  - HS lên bảng chỉ lược đồ trình bày  - HS thảo luận tìm nguyên nhân thắng lợi, kết quả, ý nghĩa của cuộc kháng chiến |

**3. Củng cố, dặn dò (4**’**)**

- Đọc nội dung cần ghi nhớ SGK.

- GV nhận xét tiết học. Chuẩn bị bài sau: Nhà Lý dời đô ra Thăng Long.