**Họ và tên: Trịnh Thị Hồng – GV tổ 1-2-3**

**GIÁO ÁN TÍCH HỢP QUYỀN CON NGƯỜI ( TUẦN 31)**

**TỰ NHIÊN XÃ HỘI**

**Giữ an toàn cho cơ thể ( Tiết 2)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- Thực hành nói không và tránh xa người có hành vi động chạm hay đe dọa đến sự an toàn của bản thân. Thực hành nói với người lớn tin cậy để được giúp đỡ khi cần.

- Có năng lực bảo vệ bản thân

- Có ý thức giữ an toàn cho cơ thể.

\* GD quyền con người: Quyền sống, quyền bí mật đời sống riêng tư.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**:

- Ti vi

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG HỌC.**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Khởi động: 4-5’**  - GV cho HS chơi trò chơi: Tìm nơi an toàn  - GV phổ biến luật chơi  - Cho HS chơi  - GV nhận xét,  **2. Thực hành: 22-24’**  **\* Thực hành 3 bước giữ an toàn cho bản thân.**  - GV yêu cầu HS đọc chỉ dẫn thực hành 3 bước phòng tránh bị xâm hại trong SGK.  - GV chiếu hình ảnh  - Gọi một số học sinh lên thực hiện động tác mẫu.  - GV chia nhóm  - Hướng dẫn HS hoạt động trong nhóm  - GV giúp đỡ các nhóm  - GV nhận xét, chốt lại.  - Giáo dục HS phải biết giữ an toàn cho bản thân.  **\* GD quyền con người**: GV giáo dục cho HS biết mình có quyền sống, quyền bí mật đời sống riêng tư.  - GV nói cho các em biết quyền mình được sống, được mọi người chăm sóc, yêu thương như thế nào.  - Các em có quyền bí mật đời sống riêng tư như thế nào?  - GV nhận xét và chốt lại: Các em có quyền bí mật đời sống riêng tư như quyền bảo vệ danh dự, nhân phẩm, thư tín, điện thoại, nhật kí,…  **3. Củng cố dặn dò: 3-4’**  **-** GV nhận xét tiết học  - Dặn dò HS biết giữ an toàn cho cơ thể  - Chuẩn bị bài sau: Ôn tập | - HS chơi trò chơi  - HS đọc  - HS quan sát  - HS lên thực hiện động tác mẫu.  - HS hoạt động trong nhóm  - Đại diện các nhóm trình bày trước lớp.  - HS nhận xét, bổ sung.  - HS nghe và ghi nhớ  - HS nghe  - HS nghe  - HS nêu, HS khác nhận xét  - HS nghe và ghi nhớ |