**TUẦN 19**

**Thứ hai ngày 15 tháng 01 năm 2024**

**Buổi sáng:**

**Tiết 1:**

**HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIÊM**

**Sinh hoạt dưới cờ: Tham gia ngày hội làm việc tốt**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- Sau buổi sinh hoạt dưới cờ, HS thực hiện được một số việc làm cụ thể để giúp đỡ các bạn khó khăn như: chia sẻ sách vở, đồ dùng học tập, quần áo,…

- Phát triến năng lực giao tiếp và hợp tác.

- Phát triển phẩm chất nhân ái, trách nhiệm.

**II. CHUẨN BỊ**

- GV: nhạc bài hát Bốn phương trời.

- Học sinh: trang phục theo quy định, sách vở, quần áo

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG :**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Thời lượng** | **Hoạt động của GV+GVTPT** | **HĐ của HS** | **Người phối hợp** | **Điều chỉnh sau thực hiện (nếu có)** |
| 15 phút | **1. Phần nghi lễ: (10’)** | |  |  |
|  | **Chào cờ**  Cho HS tập trung.  - Thực hiện nghi lễ chào cờ.  - GV TPT nhận xét tuyên dương khen thưởng,...  - BGH nhận xét và triển khai công tác tuần 15. | - HS tập trung theo vị trí lớp.  - HS theo dõi | - BGH + GV TPT+ GV chủ nhiệm. |  |
| 20 phút | **2. Sinh hoạt theo chủ đề: (20’)** |  |  |  |
|  | **\* Khởi động: 2’**  - GV tổ chức HS khởi động với bài hát: Bốn phương trời  **\* Luyện tập: (16’)**  - GV thông báo mục đích, ý nghĩa, nội dung của Ngày hội làm việc tốt.  - Cho HS đóng góp, sách vở, đồ dùng học tập (đã chuẩn bị) để dành tặng các bạn khó khăn.  - Gọi đại diện HS chia sẻ cảm xúc khi tham gia ngày hội làm việc tốt.  **\*Tổng kết, dặn dò (2’)**  - GV nhận xét, đánh giá, khen ngợi, biểu dương HS.  - GV dặn dò HS chuẩn bị nội dung theo chủ đề tuần 17. | - HS lắng nghe.  - HS lắng nghe  - HS thực hiện đóng góp.  - Các nhóm chia sẻ.  - HS theo dõi, quan sát.  - HS lắng nghe để thực hiện. | - GV chủ nhiệm.  - GV chủ nhiệm |  |

**Tiết 2:**

**TOÁN**

**Các số 11, 12, 13, 14, 15, 16 (tiết 1)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- Đếm, đọc viết các số từ 11 đến 16; Nhận biết thứ tự các số từ 11 đến 16.

- Phát triến năng lực giải quyết vấn đề toán học, mô hình hóa toán học, giao tiếp toán học.

- Phát triển phẩm chất chăm chỉ, trách nhiệm.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY - HỌC:**

**- Giáo viên:** Học liệu điện tử. ti vi, máy tính, bảng phụ ghi nội dung bài tập 2.

- Học sinh: Bộ đồ dùng Toán 1, SGK Toán 1, VBT Toán 1 tập 2.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Khởi động: (7')**  - GV chiếu tranh khởi động  - GV nhận xét, chốt kiến thức. | - HS quan sát tranh, đếm số lượng từng loại quả đựng trong các khay và nói có bao nhiêu quả.  - Chia sẻ trong nhóm học tập.  **-** HS nhận xét. |
| **2. Hình thành kiến thức: (10')**  **\* Hoạt động 1. Hình thành các số 13 và 16**  **-** GV chiếu tranh, YCHS đếm số quả cam trong giỏ, số khối lập phương và nói số lượng. | - HS đếm và nói:  + “Có 13 quả cam”,  + “Có 13 khối lập phương” |
| - GV đọc “mười ba”, gắn thẻ chữ “mười ba”, viết “13” | - HS quan sát, nhắc lại. |
| - Tương tự như trên, YCHS lấy ra 16 que tính (gồm 1 thanh 10 que tính và 6 que tính rời). | - HS thực hành nhiệm vụ theo YC của GV |
| - Đọc “mười sáu”, gắn thẻ chữ “mười sáu”, viết “16” | - HS đọc: mười sáu |
| **\* Hoạt động 2. Hình thành các số 11 đến 16**  - GV y/c HS thực hành theo nhóm đôi hình thành lần lượt các số từ 11 đến 16. | - HS thực hành theo nhóm đôi, lấy ra 11 khối lập phương (gồm 1 thanh 10 que tính và 1 que tính rời), đọc “mười một”, lấy thẻ chữ “mười một” và thẻ số “11”. Tiếp tục thực hiện với các số khác. |
| - GV yêu cầu HS đọc các số từ 11 đến 16, từ 16 về 11.  **-** GV lưu ý HS số 15 đọc là “mười lăm” không đọc “mười năm” | **-** HS đọc các số từ 11 đến 16, từ 16 về 11. |
| ***c. Trò chơi “Lấy đủ số lượng”***  - GV đọc số, yêu cầu HS lấy ra đủ số que tính, thẻ số. | - HS thực hành theo YC. |

|  |  |
| --- | --- |
| **3. Luyện tập: (15')**  **\* Hoạt động 3. Bài 1: Số?**  - GV chiếu nội dung bài, yêu cầu HS thực hiện các thao tác:  + Đếm số lượng các khối lập phương, đặt các thẻ số tương ứng vào ô ?  + GV gọi HS lên bảng, dưới lớp làm vào VBT.  - Đọc cho bạn nghe số từ 10 đến 16.  - GV nhận xét.  **\* Hoạt động 4: Bài 2. Số? (Sử dụng kĩ thuật khăn trải bàn)**  - GV chiếu nội dung của bài.  **-** Y/c các nhómtrưởng lên nhận nhiệm vụ cho nhóm.  - Y/c các nhóm làm bài sau đó thống nhất ý kiến chung.  - Trưng bày sản phẩm của các nhóm.  - Gọi nhóm khác nhận xét.  - GV chốt đáp án.  Có 11 ngôi sao, 14 bông hoa, 15 quyển sách, 12 con ong. | - HS thực hiện các thao tác theo YC  **-** 3 HS lên bảng làm bài, dưới lớp làm vào VBT.  - HS đọc cho nhau nghe.  - Lắng nghe.  - HS nêu y/c của bài.  - Nhóm trưởng lên nhận nhiệm vụ.  - Trưng bày sản phẩm của các nhóm.  - Nhận xét nhóm bạn.  - Lắng nghe. |
| **4. Củng cố: (3')**  **+** Bài học hôm nay, em biết thêm được điều gì?  + Những điều đó giúp ích gì cho em trong cuộc sống hàng ngày.  - Nhắc HS chuẩn bị tiết 2 của bài. | **-** HS chia sẻ.  - HS lắng nghe để thực hiện. |

**Tiết 3 + 4:**

**TIẾNG VIỆT**

**Bài 94: anh - ach**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- Nhận biết các vần anh, ach ; đánh vần đúng, đọc đúng tiếng có các vần: anh, ach;Nhìn chữ, tìm và đọc đúng tiếng có vần anh, ach; Đọc đúng bài Tập đọc: Tủ sách cuả Thanh;Viết đúng các vần: anh, ach, quả chanh, sách báo.

- Phát triển năng lực giao tiếp và hợp tác, giải quyết vấn đề và sáng tạo, năng lực ngôn ngữ.

- Phát triển phẩm chất chăm chỉ, trách nhiệm.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY - HỌC:**

- GV: Học liệu điện tử, ti vi, máy tính.

- HS: SGK Tiếng Việt 1 tập 2, VBT Tiếng việt tập 2

**III.CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Tiết 1**  **1. Khởi động: : (3')**  - Ổn định lớp học.  - Giới thiệu bài: anh - ach.  **2. Chia sẻ và khám phá: ( BT1)(10’)**  **\* Hoạt động 1. Dạy vần anh:**  - GV chỉ từng chữ a, nh  - Phân tích vần anh.  *-* Đánh vần vầnanh.  - GV đưa ra hình ảnh quả chanh:  + Đây là quả gì?  + Chanh có vị như nào?  - Phân tích: Tiếng chanhcó âm ch đứng trước, vần anhđứng sau.  - Y/c HS đánh vần, đọc trơn  - GV giới thiệu mô hình vần anh,tiếngchanh.  **\* Hoạt động 2. Dạy vần ach:**  - GV chỉ từng chữ a,ch.  - Phân tích vần ach.  *-* Đánh vầnvần ach.  - GV đưa ra hình ảnh quyển sách.  + Đây là hình ảnh gì?  - Phân tích: Tiếng sách có âm s đứng trước vần ach đứng sau, dấu sắc ở trên âm a.  - Y/c HS đánh vần, đọc trơn.  - GV giới thiệu mô hình vần ach, tiếng sách  *\*Củng cố: các em vừa học vần mới và tiếng mới là gì?*  - GV chỉ mô hình từng vần, tiếng.  **3. Luyện tập: (22')**  **\* Hoạt động 3. Mở rộng vốn từ: ( BT2)**  - Gọi HS nêu yêu cầu của bài tập: Tiếng nào có vần anh, tiếng nào có vần ach?  - GV y/c HS đọc từ ngữ và quan sát tranh minh họa.  - GV y/c HS làm trong VBT  - GV y/c HS báo cáo  - GV nhận xét, chốt đáp án.  - GV chỉ từng từ.  - GV tuyên dương.  **\* Hoạt động 4. Tập viết: (BT4 )**  \* GV chiếu chữ mẫu viết bảng: anh, ach, quả chanh, tủ sách.  - GV hướng dẫn quy trình.  - GV y/c HS thực hiện bảng con.  - GV nhận xét, tuyên dương.  **Tiết 2**  **3. Luyện tập (tiếp): 30'**  **\* Hoạt động 5. Tập đọc: (BT3)**  \* Giới thiệu bài:  - GV chỉ hình ảnh và giới thiệu: Bài đọc nói về bạn Thanh còn nhỏ nhưng đã có một tủ sách. Nhờ có sách, Thanh đọc rất nhanh.  \*GV đọc mẫu và nhấn giọng các từ ngữ: hiền lành, cục tác, ủn ỉn, tủ sách, rất nhanh.  \*Luyện đọc từ ngữ: tủ sách, cuốn sách, tranh ảnh, hiền lành, cục tác, ủn ỉn, rất nhanh..  \*Luyện đọc câu:  - GV : Bài đọc có bao nhiêu câu ?  - GV chỉ từng câu.  - GV y/c HS đọc tiếp nối.  - Thi đọc tiếp nối đoạn.  - GV nhận xét, tuyên dương.  - Gọi 1 HS đọc cả bài.  \*Tìm hiểu bài đọc:  - Gọi HS đọc y/c của bài.  - Chỉ từng vế câu.  - Y/c HS làm VBT.  - Gọi HS báo cáo kết quả.  - GV nhận xét chốt đáp án.  - GV y/c cả lớp đọc lại bài tập đọc.  **4. Vận dụng: 5'**  - GV tổng kết bài : Y/c cả lớp đọc lại 2 trang mở.  -Nhận xét tiết học.  - Dặn HS chuẩn bị tiết sau | - HS ổn định.  - HS lắng nghe.  - HS đọc cá nhân/ cả lớp  - HS phân tích.  - HS đánh vần, đọc trơn.  - HS quan sát  + Quả chanh.  + Vị chua.  - HS thực hiện đánh vần, đọc trơn  - HS đọc trơn.  -1 HS đọc - cả lớp  - HS phân tích.  - HS đánh vần, đọc trơn.  - HS quan sát  + Quyển sách.  - HS nghe.  - HS thực hiện đánh vần, đọc trơn  - HS đọc trơn.  - HS trả lời: anh, quả chanh, ach,tủ sách.  - Cả lớp đánh vần, đọc trơn.  - HS nêu yêu cầu của bài tập.  -HS đọc từng từ ngữ, quan sát tranh.  - HS thực hiện làm bài tập trong VBT  - HS báo cáo theo từng bức tranh.  - HS đọc đồng thanh: tiếng *gạch* có vần *ach*, *tách* có vần *ach, bánh* có vần *anh,*…  - HS nghe.  - Đọc đồng thanh.  - HS lắng nghe, quan sát.  - HS thực hiện viết bảng con.  - HS quan sát tranh, lắng nghe.  - HS lắng nghe  - HS luyện đọc.  - HS: 6 câu.  - HS/ cả lớp đọc.  - HS đọc tiếp nối cá nhân/ cặp.  - Các cặp/ tổ thi nhau đọc tiếp nối.  - Nhận xét tổ bạn.  - 1 HS đọc cả bài.  - Cả lớp đọc đồng thanh.  - HS đọc y/c.  - HS đọc từng vế câu  - HS làm bài vào VBT.  - HS báo cáo:  a-2. Những cuốn sách đó có tranh ảnh rất đẹp  b-1. Nhờ có sách Thanh học đọc rất nhanh.  - HS đọc đồng thanh .  - HS đọc.  - Nghe và thực hiện. |

**Buổi chiều:**

**Tiết 5:**

**TOÁN+**

**Luyện tập các số 11, 12, 13, 14, 15, 16**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- Đếm, đọc, viết thành thạo các số 11, 12, 13, 14, 15, 16

- Phát triển năng lực ngôn ngữ, năng lực toán học.

- Phát triển phẩm chất chăm chỉ, trách nhiệm.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- GV: Học liệu cho HS làm bài, ti vi, máy tính, giấy in nội dung bài tập 1.

- HS: Vở ô li, bút.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1. Khởi động: 7'**  - Y/c HS đọc và viết lại các số 11, 12, 13, 14, 15, 16.  - Giới thiệu bài học.  **2. Luyện tập: 25'**  **\* Hoạt động 1. Bài 1: Đếm và viết số (Sử dụng kĩ thuật mảnh ghép)**  - GV chiếu nội dung và yêu cầu của bài.   |  |  | | --- | --- | | Hình ảnh quả Táo - Tổng hợp hình ảnh quả Táo đẹp nhấtHình ảnh quả Táo - Tổng hợp hình ảnh quả Táo đẹp nhấtHình ảnh quả Táo - Tổng hợp hình ảnh quả Táo đẹp nhấtHình ảnh quả Táo - Tổng hợp hình ảnh quả Táo đẹp nhấtHình ảnh quả Táo - Tổng hợp hình ảnh quả Táo đẹp nhấtHình ảnh quả Táo - Tổng hợp hình ảnh quả Táo đẹp nhấtHình ảnh quả Táo - Tổng hợp hình ảnh quả Táo đẹp nhấtHình ảnh quả Táo - Tổng hợp hình ảnh quả Táo đẹp nhấtHình ảnh quả Táo - Tổng hợp hình ảnh quả Táo đẹp nhấtHình ảnh quả Táo - Tổng hợp hình ảnh quả Táo đẹp nhấtHình ảnh quả Táo - Tổng hợp hình ảnh quả Táo đẹp nhấtHình ảnh quả Táo - Tổng hợp hình ảnh quả Táo đẹp nhấtHình ảnh quả Táo - Tổng hợp hình ảnh quả Táo đẹp nhấtHình ảnh quả Táo - Tổng hợp hình ảnh quả Táo đẹp nhấtHình ảnh quả Táo - Tổng hợp hình ảnh quả Táo đẹp nhất | Đáp án bài toán đếm trên quả bóng của APMOPS - VnExpressĐáp án bài toán đếm trên quả bóng của APMOPS - VnExpressĐáp án bài toán đếm trên quả bóng của APMOPS - VnExpressĐáp án bài toán đếm trên quả bóng của APMOPS - VnExpressĐáp án bài toán đếm trên quả bóng của APMOPS - VnExpressĐáp án bài toán đếm trên quả bóng của APMOPS - VnExpressĐáp án bài toán đếm trên quả bóng của APMOPS - VnExpressĐáp án bài toán đếm trên quả bóng của APMOPS - VnExpressĐáp án bài toán đếm trên quả bóng của APMOPS - VnExpressĐáp án bài toán đếm trên quả bóng của APMOPS - VnExpressĐáp án bài toán đếm trên quả bóng của APMOPS - VnExpressĐáp án bài toán đếm trên quả bóng của APMOPS - VnExpress | | Vector Ngôi Sao 3D ĐẹpVector Ngôi Sao 3D ĐẹpVector Ngôi Sao 3D ĐẹpVector Ngôi Sao 3D ĐẹpVector Ngôi Sao 3D ĐẹpVector Ngôi Sao 3D ĐẹpVector Ngôi Sao 3D ĐẹpVector Ngôi Sao 3D ĐẹpVector Ngôi Sao 3D ĐẹpVector Ngôi Sao 3D ĐẹpVector Ngôi Sao 3D ĐẹpVector Ngôi Sao 3D ĐẹpVector Ngôi Sao 3D ĐẹpVector Ngôi Sao 3D Đẹp | Bộ sưu tập 50 bức tranh tô màu con mèo đẹp nhất dành cho béBộ sưu tập 50 bức tranh tô màu con mèo đẹp nhất dành cho béBộ sưu tập 50 bức tranh tô màu con mèo đẹp nhất dành cho béBộ sưu tập 50 bức tranh tô màu con mèo đẹp nhất dành cho béBộ sưu tập 50 bức tranh tô màu con mèo đẹp nhất dành cho béBộ sưu tập 50 bức tranh tô màu con mèo đẹp nhất dành cho béBộ sưu tập 50 bức tranh tô màu con mèo đẹp nhất dành cho béBộ sưu tập 50 bức tranh tô màu con mèo đẹp nhất dành cho béBộ sưu tập 50 bức tranh tô màu con mèo đẹp nhất dành cho béBộ sưu tập 50 bức tranh tô màu con mèo đẹp nhất dành cho béBộ sưu tập 50 bức tranh tô màu con mèo đẹp nhất dành cho bé | | - Y/c các nhóm trưởng lên nhận nhiệm vụ.  - Cho HS làm bài.  - Y/c HS di chuyển về vị trí tương ứng với số của mình.  - Cho HS trong nhóm nhận xét bài của nhau và báo cáo.  - GV nhận xét.  **\* Hoạt động 2. Bài 2: Viết tiếp các số còn thiếu vào chỗ chấm.**  - GV chiếu nội dung và yêu cầu của bài.  a. 10; 11; 12; ....; .....; 15,....;  b. .....; ......; 14; .....; .....; 11; .....  - Y/c HS làm bài vào vở ô li.  - Đổi chéo vở kiểm tra kết quả.  - Báo cáo kết quả kiểm tra bài của bạn.  - GV nhận xét.  **\* Hoạt động 3. Bài 3: Viết số hoặc cách đọc số vào chỗ chấm.**  - GV chiếu nội dung của bài.  + Mười hai:...........  + Mười bốn:..........  + 16:.....................  + 11:.....................  + 13:.....................  - Y/c 2 HS lên bảng làm bài còn lại làm vào vở ô li.  - Gọi HS nhận xét bài trên bảng và đối chiếu kết quả của mình.  **3. Củng cố, dặn dò: 3'**  - Hôm nay em học được điều gì?  - Nhận xét tiết học. | | | - HS đọc và viết.  - Lắng nghe.  - HS quan sát bài.  - Nhóm trưởng lên làm nhiệm vụ.  - HS làm bài.  - HS di chuyển nhanh chóng về vị trí.  - HS nhận xét bài và báo cáo.  - Lắng nghe.  - HS quan sát và nêu yêu cầu của bài.  - HS làm bài.  - HS báo cáo.  - Lắng nghe.  - HS quan sát và nêu y/c của bài.  - 2 HS lên bảng còn lại làm vở ô li.  - HS nhận xét và đối chiếu kết quả.  - HS chia sẻ.  - HS lắng nghe. |

**Tiết 6:**

**TIẾNG VIỆT+**

**Luyện đọc bài vần anh - ach**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- Nắm vững vần anh, ach. Đánh vần, đọc đúng tiếng có các vần anh, ach; Nhận biết, mở rộng các từ ngữ, câu, đoạn văn có vần anh, ach.

- Phát triển năng lực giao tiếp và hợp tác, giải quyết vấn đề và sáng tạo, năng lực ngôn ngữ.

- Phát triển phẩm chất chăm chỉ, trách nhiệm.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- GV: Ngữ liệu cho HS luyện đọc.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC.**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Khởi động: (2')**  - Ổn định lớp học.  - Nêu mục đích tiết học.  **2. Luyện tập: (30')**  - GV y/c HS đọc lại 2 trang mở của bài anh, ach  - Chiếu nội dung bài đọc và yêu cầu HS luyện đọc:  + cánh gà, tranh ảnh, sân gạch, ngõ ngách, bánh đa, sạch sẽ, nhà sách, hành khách.  + Cô gà ri có bộ cánh sặc sỡ .  Mưa tí tách trước hiên nhà.  + Nhà trường tổ chức cho lớp em đi thăm quan. Cô chủ nhiệm phân công bạn Thanh lớp trưởng lên danh sách các bạn đăng kí tham gia. Bạn Thanh nhanh chóng lập danh sách và đọc vanh vách cho cả lớp nghe. Cô khen bạn Thanh nhanh nhẹn.  - Lưu ý những HS đọc yếu, HS đọc kém.  - Cho HS thi đọc.  **3. Củng cố dặn dò: (3')**  - Nhận xét tiết học.  - Về nhà luyện đọc nhiều. | - HS đọc bài  - Lắng nghe.  - HS luyện đọc.  + HS đánh vần cá nhân, đồng thanh, đọc trơn.  - HS thi đọc.  - HS lắng nghe để thực hiện. |

**Tiết 7:**

**TỰ NHIÊN VÀ XÃ HỘI**

**Các con vật quanh em (tiết 3)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- Gọi tên một số con vật; Biết đặt câu hỏi về tên một số con vật và chiều cao, màu sắc của chúng; So sánh về chiều cao , độ lớn của một số con vật với nhau; Khắc sâu, mở rộng vốn từ và hiểu biết về các các con vật .

- Phát triển năng lực: giao tiếp và hợp tác, giải quyết vấn đề và sáng tạo, năng lực ngôn ngữ.

- Phát triển phẩm chất: yêu nước, trách nhiệm, nhân ái.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY - HỌC:**

- Giáo viên: Học liệu điện tử, máy tính

- Học sinh: SGK Tự nhiên và Xã hội.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC:**

**Tiết 3.** **Lợi ích và tác hại của con vật đối với con người**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Khởi động: 2'**  - Ổn định lớp học.  - Giới thiệu bài học.  **2. Khám phá: 15'**  **\*Hoạt động 5 : Tìm hiểu lợi ích của một số con vật đối với con người và động vật**  *Bước 1 : Tổ chức làm việc theo cặp*  - Yêu cầu HS quan sát các hình trang 78, 79 ( SGK ) .  - GV hướng dẫn từng cặp HS giới thiệu cho nhau nghe về lợi ích hoặc tác hại của các con vật đối với đời sống con người có trong các hình ở SGK .  - GV tổ chức chia nhóm, một nhóm tóm tắt vào bảng về lợi ích (tác hại) của các con vật bằng sơ đồ.  - GV theo dõi, quan sát giúp đỡ các nhóm thực hiện nhiệm vụ.  *Bước 2 : Tổ chức làm việc nhóm*  - Yêu cầu từng cặp chia sẻ với các bạn trong nhóm sản phẩm của cặp mình.  - GV bao quát hướng dẫn HS làm việc  *Bước 3: Tổ chức làm việc cả lớp*  - Cử đại diện HS giới thiệu về sản phẩm của nhóm về lợi ích hoặc tác hại của các con vật đối với con người.  - GV cùng HS nhận xét bổ sung  **3. Luyện tập và vận dụng: 15'**  **\* Hoạt động 6 : Trò chơi “Đó là con gì ?”**  \* Cách tiến hành  *Bước 1 : Chia nhóm*  - GV chia lớp thành nhóm, mỗi nhóm 4 HS .  - Yêu cầu một bạn được chọn đặt câu hỏi về đặc điểm của con vật (ví dụ: Con vật di chuyển bằng gì?) để nhận ra đó là con vật nào?  - Các bạn trong nhóm dựa vào hình đang có để trả lời.  - Cuối cùng, dựa trên các đặc điểm của con vật, bạn được chọn sẽ nêu được tên con vật đó. Cứ như vậy, lần lượt từng bạn lên đặt câu hỏi và các bạn khác trả lời.  *Bước 3: Hoạt động cả lớp*  - GV chọn mỗi nhóm một cặp điển hình, có nhiều ý tưởng sáng tạo lên trình bày trước lớp – GV cùng HS nhận xét, đánh giá và bổ sung  *Bước 3: Củng cố*  - GV: Sau phần học này, em đã học được gì ?  **4.Củng cố, dặn dò: 3'**  - GV nhận xét, đánh giá tiết học, khen ngợi, biểu dương HS.  - Yêu cầu HS tiếp tục tìm hiểu về lợi ích và tác hại của một số loài vật có ở xung quanh nhà ở, trường và địa phương hoặc qua sách báo, Internet và chia sẻ với các bạn trong nhóm / lớp. Em có thể nhờ sự trợ giúp của người thân. | - HS lắng nghe.  - HS quan sát các hình ở trang 78, 79 trong SGK  - Từng cặp giởi thiệu:  + Hình 1: Con gà cung cấp trứng, thịt cho con người. Trứng gà được chế biến ra nhiều món ăn ngon, bổ dưỡng.  + Hình 2: Con bò cung cấp sữa, pho - mat, thịt, ...  + Hình 3: Con mèo bắt chuột, làm bạn thân thiết của con người, ...  + Hình 4: Con chuột mang nhiều mầm bệnh lây truyền nhiễm như: dịch hạch, sốt ... cắn phá đồ đạc trong nhà, đặc biệt là cắn dây điện có thể gây điện giật, hoả hoạn có thể gây chết người .  + Hình 5: Ngoài cung cấp sữa, ở các vùng miền núi và nông thôn, bỏ còn dùng để chuyên chở hàng hóa kéo cày kéo bừa.  + Hình 6: Con ong giúp thụ phân cho cây, tiêu diệt một số loài sâu bệnh cho cây trồng, hút mật hoa làm mật, mật ong rất bổ dưỡng cho sức khoẻ con người. Tuy nhiên, nếu để ong đốt thì sẽ rất đau, buốt.  + Hình 7: Con ruồi đậu vào phế thải, ăn thức ăn của người. Vì vậy, ruổi là nguyên nhân mang và phát tán nhiều mầm bệnh khác nhau như tiêu chảy, nhiễm trùng da và mắt .  + Hình 8: Con gián sống ở những nơi ẩm thấp, bẩn thỉu, ăn các chất thải và khi chúng bò vào thức ăn, tủ bát, ... chúng sẽ là vật trung gian truyền bệnh cho con người như tiêu chảy, kiết lị , ...  + Hình 9: Con chim sâu hay còn gọi là chim chích bông rất nhỏ bé nhưng là trợ thủ đắc lực bắt sâu giúp các bác nông dân. Ngoài ra, chim sâu còn có tiếng hót rất hay.  + Hình 10: Con muỗi hút máu người gây ngứa ngáy, khó chịu. Đặc biệt muỗi Anophen truyền bệnh sốt rét rất nguy hiểm đối với con người  - Từng cặp chia sẻ sản phẩm của cặp mình trong nhóm.   * - Đại diện nhóm trình bày   - HS tham gia nhận xét.   * - HS lần lượt thực hiện trong nhóm * - HS nhận xét * - HS trình bày * - HS nhận xét   - Con vật cung cấp thức ăn, vận chuyển hàng hoá, kéo cày, kéo bừa, trông nhà, ... cho con người. Có loài vật có thể gây hại cho con người: làm vật trung gian truyền bệnh như: muỗi có thể truyền bệnh sốt xuất huyết.  - HS lắng nghe và thực hiện. |

**Thứ ba ngày 16 tháng 01 năm 2024**

**Buổi sáng:**

**Tiết 1+2 :**

**TIẾNG VIỆT**

**Bài 95: ênh - êch**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- Nhận biết các vần ênh, êch; đánh vần đúng, đọc đúng tiếng có các vần: ênh, êch; Nhìn chữ, tìm và đọc đúng tiếng có vần ênh, êch; Đọc đúng bài Tập đọc: Mưa.Viết đúng các vần: ênh, êch, dòng kênh, con ếch.

- Phát triển năng lực giao tiếp và hợp tác, giải quyết vấn đề và sáng tạo, năng lực ngôn ngữ.

- Phát triển phẩm chất yêu nước, trách nhiệm.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY - HỌC:**

- GV: Học liệu điện tử, ti vi, máy tính, bảng phụ.

- HS: Bảng con, phấn; SGK Tiếng Việt 1, Vở bài tập Tiếng Việt tập 1.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Tiết 1**  **1. Khởi động: : (3')**  - Cho HS nghe bài hát: Chú ếch con  -Tên bài hát là gì?  - Giới thiệu bài: ênh - êch.  **2. Chia sẻ và khám phá: ( BT1)(10’)**  **\* Hoạt động 1. Dạy vần ênh:**  - GV chỉ từng chữ ê, nh  - Phân tích vần ênh.  *-* Đánh vần vầnênh.  - GV đưa ra hình ảnh dòng kênh:  + Đây là gì?  - Phân tích: Tiếng kênhcó âm k đứng trước, vần ênhđứng sau.  - Y/c HS đánh vần, đọc trơn  - GV giới thiệu mô hình vần ênh,tiếngkênh.  **\* Hoạt động 2. Dạy vần êch:**  - GV chỉ từng chữ ê,ch.  - Phân tích vần êch.  *-* Đánh vầnvần êch.  - GV đưa ra hình ảnh con ếch.  + Đây là con gì?  - Phân tích: Tiếng ếchcó âm ê đứng trước vần ch đứng sau, dấu sắc ở trên âm ê.  - Y/c HS đánh vần, đọc trơn.  - GV giới thiệu mô hình vần êch, tiếng ếch  *\*Củng cố: các em vừa học vần mới và tiếng mới là gì?*  - GV chỉ mô hình từng vần, tiếng.  **3. Luyện tập: (22')**  **\* Hoạt động 3. Mở rộng vốn từ: ( BT2)**  - Gọi HS nêu yêu cầu của bài tập: Tiếng nào có vần ênh, tiếng nào có vần êch?  - GV y/c HS đọc từ ngữ và quan sát tranh minh họa.  - GV y/c HS làm trong VBT  - GV y/c HS báo cáo  - GV nhận xét, chốt đáp án.  - GV chỉ từng từ.  - GV tuyên dương.  **\* Hoạt động 4. Tập viết: (BT4 )**  \* GV đưa bảng phụ: ênh, êch, dòng kênh, con ếch.  - GV vừa hướng dẫn quy trình.  - GV y/c HS thực hiện bảng con.  - GV nhận xét, tuyên dương.  **Tiết 2**  **3. Luyện tập (tiếp): 30'**  **\* Hoạt động 5. Tập đọc: ( BT3)**  \* Giới thiệu bài:  - GV chỉ hình ảnh và giới thiệu bài tập đọc.  \*GV đọc mẫu giải nghĩa từ ễnh ương.  \*Luyện đọc từ ngữ: trú mưa, cánh cam, ếch, ễnh ương.  \*Luyện đọc câu:  - GV : Bài đọc có bao nhiêu câu ?  - GV chỉ từng câu.  - GV y/c HS đọc tiếp nối.  - Thi đọc tiếp nối đoạn: 2 đoạn ( 4/4 câu.)  - GV nhận xét, tuyên dương.  - Gọi 1 HS đọc cả bài.  \*Tìm hiểu bài đọc:  - Gọi HS đọc y/c của bài.  - Chỉ từng vế câu.  - Y/c HS suy nghĩ để tìm ý đúng  - Gọi HS báo cáo kết quả.  - GV nhận xét chốt đáp án.  - GV y/c cả lớp đọc lại bài tập đọc.  **4. Vận dụng: 5'**  - GV tổng kết bài : Y/c cả lớp đọc lại 2 trang mở.  -Nhận xét tiết học.  - Dặn HS chuẩn bị tiết sau | - HS lắng nghe..  - HS trả lời.  - HS lắng nghe.  - HS đọc cá nhân/ cả lớp  - HS phân tích.  - HS đánh vần, đọc trơn.  - HS quan sát  + Dòng kênh.  - HS lắng nghe.  - HS thực hiện đánh vần, đọc trơn  - HS đọc trơn.  -1 HS đọc - cả lớp  - HS phân tích.  - HS đánh vần, đọc trơn.  - HS quan sát  + Con ếch.  - HS nghe.  -HS thực hiện đánh vần, đọc trơn  - HS đọc trơn.  - HS trả lời: ênh, dòng kênh, ếch, con ếch.  - Cả lớp đánh vần, đọc trơn.  - HS nêu yêu cầu của bài tập.  - HS đọc từng từ ngữ, quan sát tranh.  - HS thực hiện làm bài tập trong VBT  - HS báo cáo theo từng bức tranh.  - HS đọc đồng thanh  - HS nghe.  - Đọc đồng thanh.  - HS lắng nghe, quan sát.  - HS thực hiện viết bảng con.  - HS quan sát tranh, lắng nghe.  - HS lắng nghe  - HS luyện đọc.  - HS: 8 câu.  - HS/ cả lớp đọc.  - HS đọc tiếp nối cá nhân/ cặp.  - Thi nhau đọc tiếp nối.  - Nhận xét tổ bạn.  - 1 HS đọc cả bài.  - Cả lớp đọc đồng thanh.  - HS đọc y/c.  - HS đọc từng vế câu.  - HS trao đổi thảo luận .  - HS báo cáo.  - Lắng nghe.  - HS đọc đồng thanh .  - HS đọc.  - Nghe và thực hiện. |

**Tiết 3:**

**TIẾNG VIỆT**

**Tập viết anh - ach, ênh - êch**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- Viết đúng các vần: anh, quả chanh, ach, cuốn sách, ênh, dòng kênh, êch, con ếch - chữ viết thường, cỡ vừa, cỡ nhỏ (làm quen).

- Góp phần phát triển năng lực giao tiếp và hợp tác, năng lực ngôn ngữ, giải quyết vấn đề và sáng tạo.

**-** Phát triển phẩm chất chăm chỉ, thẩm mỹ.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY - HỌC:**

- Giáo viên: bảng phụ viết các chữ mẫu.

- Học sinh: Vở Luyện viết 1 tập 2.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Khởi động: (2')**  - GV nêu mục đích, yêu cầu của bài học. | - HS lắng nghe. |
| **2. Luyện tập:(30')**  - Cả lớp đọc: anh, quả chanh, ach, cuốn sách, ênh, dòng kênh, êch, con ếch  **\* Hoạt động 1. Viết chữ cỡ vừa.**  - 1 HS nhìn bảng, đọc; nói cách viết, độ cao các con chữ.  - GV hướng dẫn cách viết. Chú ý độ cao các con chữ, cách nối nét, để khoảng cách, vị trí đặt dấu thanh *.*  - HS viết trong vở *Luyện viết 1,* tập một.  - Nhắc HS ngồi đúng tư thế, cầm bút đúng. | - HS đọc.  - HS nói.  - HS quan sát  - HS thực hiện viết |
| **\* Hoạt động 2. Viết chữ cỡ nhỏ**  - GV cho HS đọc lại các từ ngữ cỡ nhỏ trong vở Luyện viết 1, tập 2.  - GV đưa bảng viết mẫu, HD HS viết chữ nhỏ. Chú ý chiều cao các con chữ.  - Y/c HS thực hiện viết vào vở Luyện viết.  - Khuyến khích HS hoàn thành phần Luyện tập thêm cỡ nhỏ. | - HS thực hiện.  - HS quan sát và lắng nghe.  - HS viết vở. |
| **3.Vận dụng: (3')**  **-** Y/c HS trao đổi bài để nhận xét.  – Gv tuyên dương, khen thưởng những học sinh viết nhanh, viết đúng, viết đẹp.  - Nhắc nhở, động viên những học sinh chưa viết xong tiếp tục hoàn thành | - HS nhận xét.  - Lắng nghe. |

**Tiết 4:**

**Các số 11, 12, 13, 14, 15, 16 (tiết 2)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- Viết được các số từ 11 đến 16; Nhận biết thứ tự các số từ 11 đến 16.

- Phát triến năng lực mô hình hóa toán học, sử dụng công cụ và phương tiện học toán, giao tiếp toán học, giải quyết vấn đề toán học, tư duy và lập luận toán học.

- Phát triển phẩm chất chăm chỉ, trách nhiệm.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY - HỌC:**

**- Giáo viên:** Học liệu điện tử. ti vi, máy tính, các thẻ chữ và thẻ số.

- Học sinh: SGK và VBT Toán 1.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Khởi động: 5'**  - Gọi HS đếm các số: + từ 10 đến 16  + Từ 16 về 10  - Đọc cho HS viết b/c các số từ 10 đến 16. | - HS đếm  **-** HS nhận xét.  - HS viết bảng con theo YC |
| **2. Luyện tập: 27'** |  |
| **\* Hoạt động 1. Bài 3: Số?**  **-** GV tổ chức cho HS chơi trò chơi “Ghép thẻ” theo cặp: HS ghép từng cặp thẻ số và thẻ chữ, chẳng hạn ghép thẻ “13” vởi thẻ “mười ba”  - GV nhận xét tuyên dương HS.  - Y/c HS xếp các thẻ số theo thứ tự từ 11 đến 16 và đọc các số theo thứ tự | **-** HS chơi trò chơi.  - HS nhận xét các nhóm chơi.  - HS xếp và đọc. |
| **\* Hoạt động 2. Bài 4: Số?**  **-** GV chiếu nội dung bài, yêu cầu HS đặt các thẻ số thích hợp vào bông hoa có dấu “?”  - GV hướng dẫn HS đếm tiếp các số từ 11 đến 16 hoặc đếm lùi các số từ 16 về 11.  - GV nhận xét. | - HS đặt các thẻ số thích hợp vào bông hoa có dấu “?” sau đó nói cho bạn nghe cách làm.  - HS đếm xuôi, đếm ngược.  - Lắng nghe. |
| **\* Hoạt động 3. Bài 5:**  - GV chiếu nội dung bài, yêu cầu HS quan sát tranh, suy nghĩ và nói cho bạn nghe số lượng mỗi loại bánh trong mỗi bức tranh.  - GV khuyến khích HS quan sát tranh đặt câu hỏi và trả lời theo cặp về số lượng của mỗi loại bánh có trong tranh. | **-** HS quan sát tranh, suy nghĩ , làm vào VBT và nói cho bạn nghe số lượng mỗi loại bánh trong mỗi bức tranh.  - HS lắng nghe nhận xét cách đếm của bạn |
| **3. Củng cố, dặn dò: 3'**  **-** Bài học hôm nay, em biết thêm được điều gì?  - Về nhà tiếp tục luyện đọc và viết các số em vừa học. | **-** HS chia sẻ.  - HS lắng nghe để thực hiện. |

**Buổi chiều:**

**Tiết 5:**

**THỂ DỤC**

**Đ/c Điệp soạn – giảng**

**Tiết 6:**

**KĨ NĂNG SỐNG**

**Trung tâm soạn - giảng**

**Tiết 7:**

**ĐẠO ĐỨC**

**Đ/c Thuận soạn – giảng**

**Thứ tư ngày 17 tháng 01 năm 2024**

**Buổi sáng:**

**Tiết 1:**

**ÂM NHẠC**

**Đ.c Mến soạn - giảng**

**Tiết 2:**

**THỂ DỤC**

**Đ.c Điệp soạn – giảng**

**Tiết 3 + 4:**

**TIẾNG ANH**

**Trung tâm soạn - giảng**

**Buổi chiều:**

**Tiết 5 + 6:**

**TIẾNG VIỆT**

**Bài 96: inh - ich**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- Nhận biết các vần inh, ich; đánh vần đúng, đọc đúng tiếng có các vần: inh, ich;Nhìn chữ, tìm và đọc đúng tiếng có vần inh, ich; Đọc đúng bài Tập đọc: Lịch bàn; Viết đúng các vần: inh, ich, kính mắt, lịch bàn.

- Phát triển năng lực giao tiếp và hợp tác, giải quyết vấn đề và sáng tạo, năng lực ngôn ngữ.

- Phát triển phẩm chất nhân ái, chăm chỉ, yêu nước.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY - HỌC:**

- GV: Học liệu điện tử, ti vi, máy tính, bảng phụ.

- HS: Bảng con, phấn; SGK Tiếng Việt 1, Vở bài tập Tiếng Việt tập 1.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Tiết 1**  **1. Khởi động: : (3')**  - Gọi HS đọc lại bài: Mưa  - Giới thiệu bài: anh - ach.  **2. Chia sẻ và khám phá: ( BT1)(10’)**  **\* Hoạt động 1. Dạy vần inh:**  - GV chỉ từng chữ i, nh  - Phân tích vần inh.  *-* Đánh vần vầninh.  - GV đưa ra hình ảnh cái kính:  + Đây là cái gì?  - Phân tích: Tiếng kínhcó âm k đứng trước, vần inhđứng sau.  - Y/c HS đánh vần, đọc trơn  - GV giới thiệu mô hình vần inh,tiếngkính.  **\* Hoạt động 2. Dạy vần ich:**  - GV chỉ từng chữ i,ch.  - Phân tích vần ich.  *-* Đánh vầnvần ich.  - GV đưa ra hình ảnh quyển lịch.  + Đây là quyển gì?  - Phân tích: Tiếng lịchcó âm l đứng trước vần ich đứng sau, dấu nặng ở dưới âm i.  - Y/c HS đánh vần, đọc trơn.  - GV giới thiệu mô hình vần ich, tiếng lịch  *\*Củng cố: các em vừa học vần mới và tiếng mới là gì?*  - GV chỉ mô hình từng vần, tiếng.  **3. Luyện tập: (22')**  **\* Hoạt động 3. Mở rộng vốn từ: ( BT2)**  - Gọi HS nêu yêu cầu của bài tập: Tiếng nào có vần inh,tiếng nào có vần ich?  - GV y/c HS đọc từ ngữ và quan sát tranh minh họa.  - GV y/c HS làm trong VBT  - GV y/c HS báo cáo  - GV nhận xét, chốt đáp án.  - GV chỉ từng từ.  - GV tuyên dương.  **\* Hoạt động 4. Tập viết: (BT4 )**  \* GV đưa bảng phụ: inh, ich, kính mắt, lịch bàn.  - GV hướng dẫn quy trình.  - GV y/c HS thực hiện bảng con.  - GV nhận xét, tuyên dương.  **Tiết 2**  **3. Luyện tập (tiếp): 30'**  **\* Hoạt động 5. Tập đọc: (BT3)**  \* Giới thiệu bài:  - GV chỉ hình ảnh và giới thiệu bài.  \*GV đọc mẫu.  \*Luyện đọc từ ngữ: năm tháng, trang trí, lãng phí.  \*Luyện đọc câu:  -GV : Bài đọc có bao nhiêu câu ?  -GV chỉ từng câu.  -GV y/c HS đọc tiếp nối.  -Thi đọc tiếp nối đoạn: 2 đoạn (4/5 câu)  - GV nhận xét, tuyên dương.  - Gọi 1 HS đọc cả bài.  \*Tìm hiểu bài đọc:  - Gọi HS đọc y/c của bài.  - Chỉ từng vế câu.  - Y/c HS làm VBT.  - Gọi HS báo cáo kết quả.  - GV nhận xét chốt đáp án.  - GV y/c cả lớp đọc lại bài tập đọc.  **4. Vận dụng: 5'**  - GV tổng kết bài : Y/c cả lớp đọc lại 2 trang mở.  -Nhận xét tiết học.  - Dặn HS chuẩn bị tiết sau. | - HS đọc bài.  - HS lắng nghe.  - HS đọc cá nhân/ cả lớp  - HS phân tích.  - HS đánh vần, đọc trơn.  - HS quan sát  + Kính.  - HS thực hiện đánh vần, đọc trơn  - HS đọc trơn.  - 1 HS đọc - cả lớp  - HS phân tích.  - HS đánh vần, đọc trơn.  - HS quan sát  + Quyển lịch.  - HS nghe.  - HS thực hiện đánh vần, đọc trơn.  - HS đọc trơn.  - HS trả lời: inh, kính mắt, ich, lịch bàn.  - Cả lớp đánh vần, đọc trơn.  - HS nêu yêu cầu của bài tập.  - HS đọc từng từ ngữ, quan sát tranh.  - HS thực hiện làm bài tập trong VBT  - HS báo cáo theo từng bức tranh.  - HS đọc đồng thanh  - HS nghe.  - Đọc đồng thanh.  - HS lắng nghe, quan sát.  - HS thực hiện viết bảng con.  - HS quan sát tranh, lắng nghe.  - HS lắng nghe  - HS luyện đọc.  - HS: 9 câu.  - HS/ cả lớp đọc.  - HS đọc tiếp nối cá nhân/ cặp.  - Các cặp/ tổ thi nhau đọc tiếp nối.  - Nhận xét tổ bạn.  -1 HS đọc cả bài.  - Cả lớp đọc đồng thanh.  - HS đọc y/c.  - HS đọc từng vế câu  - HS làm bài vào VBT.  - HS báo cáo:  a. Bìa lịch in hình **vịnh Hạ Long**.  b. Cuốn lịch nhắc Bích **chăm chỉ học hành, không để thì giờ lãng phí.**  - HS đọc đồng thanh .  - HS đọc.  - Nghe và thực hiện. |

**Tiết 7:**

**TIẾNG VIỆT+**

**Luyện viết bài ênh - êch**

**Thứ năm ngày 18 tháng 01 năm 2024**

**Buổi sáng**

**Tiết 1+2:**

**Đ/c Mến soạn – giảng**

**Tiết 3 + 4:**

**TIẾNG VIỆT**

**Bài 97: ai - ay**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- Nhận biết các vần ai, ay; đánh vần đúng, đọc đúng tiếng có các vần: ai, ay;Nhìn chữ, tìm và đọc đúng tiếng có vần ai, ay; Đọc đúng bài Tập đọc: Chú gà quan trọng (1);Viết đúng các vần: ai, gà mái,ay, máy bay.

- Phát triển năng lực giao tiếp và hợp tác, giải quyết vấn đề và sáng tạo, năng lực ngôn ngữ.

- Phát triển phẩm chất yêu nước, nhân ái, trách nhiệm.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY - HỌC:**

- GV: Học liệu điện tử, ti vi, máy tính.

- HS: SGK Tiếng Việt 1, VBT Tiếng Việt 1.

**III.CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Tiết 1**  **1. Khởi động: : (3')**  - Gọi HS đọc lại bài Lịch bàn  - Giới thiệu bài: ai - ay  **2. Chia sẻ và khám phá: ( BT1)(10’)**  **\* Hoạt động 1. Dạy vần ai:**  - GV chỉ từng chữ a, i  - Phân tích vần ai.  *-* Đánh vần vầnai.  - GV đưa ra hình ảnh quả chanh:  + Đây là con gì?  - Phân tích: Tiếng máicó âm m đứng trước, vần aiđứng sau, dấu sắc trên âm a*.*  - Y/c HS đánh vần, đọc trơn  - GV giới thiệu mô hình vần ai,tiếngmái.  **\* Hoạt động 2. Dạy vần ay:**  - GV chỉ từng chữ a,y.  - Phân tích vần ay.  *-* Đánh vầnvần ai.  - GV đưa ra hình ảnh máy bay.  + Đây là gì?  - Phân tích: + Tiếng máycó âm m đứng trước vần ay đứng sau, dấu sắc ở dưới trên âm a.  + Tiếng baycó âm b đứng trước vần ay đứng sau.  - Y/c HS đánh vần, đọc trơn.  - GV giới thiệu mô hình vần ay, tiếng máy, bay.  *\*Củng cố: các em vừa học vần mới và tiếng mới là gì?*  - GV chỉ mô hình từng vần, tiếng.  **3. Luyện tập: (22')**  **\* Hoạt động 3. Mở rộng vốn từ: (BT2)**  - Gọi HS nêu yêu cầu của bài tập: Tiếng nào có vần ai, tiếng nào có vần ay?  - GV y/c HS đọc từ ngữ và quan sát tranh minh họa.  - GV y/c HS làm trong VBT  - GV y/c HS báo cáo  - GV nhận xét, chốt đáp án.  - GV chỉ từng từ.  - GV tuyên dương.  **\* Hoạt động 4. Tập viết: (BT4 )**  \* GV đưa bảng viết chữ mẫu: ai, ay, gà mái, máy bay.  - GV hướng dẫn quy trình.  - GV y/c HS thực hiện bảng con.  - GV nhận xét, tuyên dương.  **Tiết 2**  **3. Luyện tập (tiếp): 30'**  **\* Hoạt động 5. Tập đọc: (BT3)**  \* Giới thiệu bài:  - GV chỉ hình ảnh và giới thiệu bài tập đọc.  \*GV đọc mẫu  \*Luyện đọc từ ngữ: quan trọng, gáy vang, tỉnh giấc, ưỡn ngực, đi đi lại lại, ra lệnh, gà mái mơ, quay sang, sai khiến, dạy dỗ.  \*Luyện đọc câu:  -GV : Bài đọc có bao nhiêu câu ?  -GV chỉ từng câu.  -GV y/c HS đọc tiếp nối.  -Thi đọc tiếp nối đoạn: 2 đoạn (3/6 câu)  - GV nhận xét, tuyên dương.  - Gọi 1 HS đọc cả bài.  \*Tìm hiểu bài đọc:  - Gọi HS đọc y/c của bài.  - Chỉ từng vế câu.  - Y/c HS làm VBT.  - Gọi HS báo cáo kết quả.  -GV nhận xét chốt đáp án.  -GV y/c cả lớp đọc lại bài tập đọc.  **4. Vận dụng: 5'**  - GV tổng kết bài : Y/c cả lớp đọc lại 2 trang mở.  -Nhận xét tiết học.  - Dặn HS chuẩn bị tiết sau | - HS đọc bài.  - HS lắng nghe.  - HS đọc cá nhân/ cả lớp  - HS phân tích.  - HS đánh vần, đọc trơn.  - HS quan sát  + Gà mái.  -HS thực hiện đánh vần, đọc trơn  - HS đọc trơn.  -1 HS đọc - cả lớp  - HS phân tích.  - HS đánh vần, đọc trơn.  - HS quan sát  + máy bay.  - HS nghe.  - HS thực hiện đánh vần, đọc trơn.  - HS đọc trơn.  - HS trả lời: ai, gà mái, ay, máy bay.  - Cả lớp đánh vần, đọc trơn.  - HS nêu yêu cầu của bài tập.  - HS đọc từng từ ngữ, quan sát tranh.  - HS thực hiện làm bài tập trong VBT  - HS báo cáo theo từng bức tranh.  - HS đọc đồng thanh  - HS nghe.  - Đọc đồng thanh.  - HS lắng nghe, quan sát.  - HS thực hiện viết bảng con.  -HS quan sát tranh, lắng nghe.  -HS lắng nghe  -HS luyện đọc.  -HS: 9 câu.  -HS/ cả lớp đọc.  -HS đọc tiếp nối.  - Các cặp/ tổ thi nhau đọc tiếp nối.  - Nhận xét tổ bạn.  -1 HS đọc cả bài.  - Cả lớp đọc đồng thanh.  - HS đọc y/c.  - HS đọc từng vế câu  - HS làm bài vào VBT.  - HS báo cáo:  a. Gà trống cho là mình rất quan trọng - đúng.  b. Lũ gà mái ưỡn ngực, đi đi lại lại. - sai.  c. Gà trống sai khiến, dạy dỗ tất cả. - đúng.  - HS đọc đồng thanh .  - HS đọc.  - Nghe và thực hiện. |

**Buổi chiều:**

**Tiết 5:**

**KĨ NĂNG SỐNG**

**Trung tâm soạn – giảng**

**Tiết 6:**

**ĐẠO ĐỨC**

**Đ.c Mến soạn – giảng**

**Tiết 7**

**TỰ NHIÊN – XÃ HỘI**

**Đ.c Mến soạn – giảng**

**Thứ sáu ngày 19 tháng 01 năm 2024**

**Buổi sáng:**

**Tiết 1:**

**TIẾNG VIỆT**

**Tập viết: ong – oc, ông - ôc**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- Viết đúng các vần: *ong, oc, ông, ôc, bóng, sóc,dòng sông, gốc đa* - chữ viết thường, cỡ vừa, đúng kiểu, đều nét.

- Phát triển năng lực ngôn ngữ, thẩm mĩ.

- Phát triển phẩm chất chăm chỉ, trách nhiệm.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY - HỌC :**

- GV: mẫu chữ.

- HS: SGK, vở luyện viết 1, tập một.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Khởi động (2’)**  - Ổn định lớp học.  - GV nêu mục tiêu tiết học  **2. Luyện tập: (31')**  **\* Hoạt động 1: GV giới thiệu:** *ong, oc, ông, ôc, bóng, sóc,dòng sông, gốc đa.*  **\* Hoạt động 2. Tập viết:** ***ong, bóng, oc, sóc.***  - GV vừa viết mẫu lại từng tiếng vừa hướng dẫn cách viết.  - GV yêu cầu HS thực hành viết.  - GV hướng dẫn, giúp đỡ HS kết hợp nhận xét đánh giá.  **\* Hoạt động 3. Tập viết: *ông, dòng sông, ôc, gốc đa.***  - GV y/c HS đọc các chữ cần viết.  - GV vừa viết mẫu vừa hướng dẫn.  -GV y/c HS viết bài.  -GV quan sát, giúp đỡ HS, đánh giá, tuyên dương các em viết đẹp.  **3. Củng cố - Dặn dò (2’)**  - GV tổng kết bài  -Nhận xét tiết học. | - HS nghe.   * - HS nhìn bảng,đọc   -HS quan sát, lắng nghe.  -HS thực hiện viết.  - HS đọc.  - HS quan sát lắng nghe.  - HS thực hiện viết.  - Nghe thực hiện |

**Tiết 2:**

**TIẾNG VIỆT**

**Bài 86: Kể chuyện: Cô bé và con gấu**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- Nghe hiểu và nhớ câu chuyện; Nhìn tranh, nghe GV hỏi, trả lời được từng câu hỏi theo tranh; Nhìn tranh, có thể tự kể từng đoạn của câu chuyện; Hiểu ý nghĩa câu chuyện: Cô bé nhân hậu chữa chân cho gấu. Gấu đền ơn cô.

**-** Phát triển năng lực giao tiếp và hợp tác, giải quyết vấn đề và sáng tạo.

- Phát triển phẩm chất nhân ái, trách nhiệm.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- GV: Học liệu điện tử.

- HS: SGK

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Khởi động: (5')**  - GV chỉ 3 tranh đầu minh hoạ truyện *Hàng xóm* (bài 80), nêu câu hỏi gọi HS trả lời.  **2. Chia sẻ và giới thiệu câu chuyện: (5')**  **\* Hoạt động 1. Quan sát và phỏng đoán***:*GV đưa lên bảng tranh minh hoạ, yêu cầu HS xem tranh, cho biết chuyện có những nhân vật nào (cô bé, con gấu, bố mẹ cô), đoán điều gì xảy ra giữa cô bé và gấu? (Cô bé gặp gấu. Cô chữa chân đau cho gấu,...).  **\* Hoạt động 2. Giới thiệu câu chuyện:** Chuyện *Cô bé và con gấu* kể về cuộc gặp kì lạ giữa một cô bé rất nhỏ và một con gấu rất to lớn. Cô bé có gặp nguy hiểm gì không? Điều lạ gì đã xảy ra?  **3. Khám phá và luyện tập: (23')**  **\* Hoạt động 3. Nghe kể chuyện:** GV kể chuyện 3 lầnvới giọng diễn cảm.  **\* Hoạt động 4.Trả lời câu hỏi theo tranh**  \*Trả lời câu hỏi dưới mỗi tranh  - GV chỉ tranh 1, hỏi: *Bố mẹ đi vắng, cô bé ở nhà một mình làm gì?*  - GV chỉ tranh 2: *Điều gì bất ngờ xảy ra? Thái độ của cô bé lúc đó ra sao?*  - GV chỉ tranh 3: *Vì sao sau đó cô bé đỡ sợ?*  - GV chỉ tranh 4: *Cô bé đã làm gì để giúp gấu?*  - GV chỉ tranh *5: Khi bố mẹ về, nghe cô bé kể lại mọi chuyện, thái độ của họ ra sao?*  - GV chỉ tranh 6: *Gấu đã làm gì để tỏ lòng biết ơn cô bé?*  \*Trả lời các câu hỏi ở 2 tranh liền nhau.  \*Trả lời tất cả các câu hỏi dưới 6 tranh.  **\* Hoạt động 5. Kể chuyện theo tranh**  - Y/c mỗi HS nhìn 2 tranh, tự kể chuyện.  - Y/c HS kể chuyện theo tranh bất kì .  - Một HS chỉ 6 tranh, tự kể toàn bộ câu chuyện.  - Nhận xét, tuyên dương sau mỗi lượt kể  \* GV cất tranh, mời 1 HS kể chuyện, không cần sự hỗ trợ của tranh.  **\* Hoạt động 6.Tìm hiểu ý nghĩa câu chuyện**  - GV: Em nhận xét gì về cô bé?  - GV: Em nhận xét gì về gấu?  🡺GV: *Cô bé nhân hậu chữa chân đau cho gấu. Gấu tỏ lòng biết ơn cô. Câu chuyện nói về tình cảm tốt đẹp giữa con người và con vật. Câu chuyện cũng là lời khuyên các em cần có thái độ thân thiện, giúp đỡ các con vật khi chúng không gây nguy hiểm và cần đến sự giúp đỡ của các em.*  **4. Củng cố, dặn dò: (2')**  **-**GV nhắc HS chuẩn bị cho tiết KC *Ông lão và sếu nhỏ.* | - HS trả lời  - HS lắng nghe.  -HS lắng nghe.  - HS lắng nghe.  -Bố mẹ đi vắng, cô bé tha thẩn chơi ngoài sân.  -Một con gấu to lớn bất ngờ xuất hiện. Cô bé sợ chết khiếp  - Cô bé đỡ sợ khi thấy gấu hiền lành chìa một bàn chân ra trước, giậm giậm xuống đất. Bàn chân đó chảy máu, một cái dằm to cắm giữa bàn chân  -Cô bé chạy vào nhà, lấy kìm, dùng kìm kẹp cái dằm, kéo mạnh ra).  -Nghe cô bé kể lại câu chuyện, bố mẹ cô rất ngạc nhiên  - Gấu quay trở lại, ôm một khúc gỗ chứa đầy mật ong tặng cô bé, để tỏ lòng biết ơn.  -HS trả lời.  - HS kể.  - Cô bé nhân hậu, tốt bụng, sẵn lòng giúp gấu.  - HS tự do trả lời suy nghĩ của mình.  - HS nghe để thực hiện |

**Tiết 3:**

**TIẾNG VIỆT**

**Bài 87: Ôn tập**

**I. MỤC TIÊU:**

**\* Năng lực:**

- Kể được hết các vần có âm cuối ng-c.

- Đọc đúng, hiểu bài Tập đọc: Con yểng.

**\* Phẩm chất**

- Phát triển phẩm chất nhân ái, trách nhiệm; GDHS tình yêu động vật.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY - HỌC**

- GV: Tivi, tranh minh họa.

- HS: SGK, bộ thẻ chữ.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC**:

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Khởi động: (3')**  - Ổn định lớp học.  - Nêu mục tiêu tiết học  **2. Luyện tập. (30')**  **\* Hoạt động 1. Tập đọc**  - GV chỉ hình minh họa và giới thiệu: Bài đọc kể về con yểng biết nói của bạn Long.  \*GV đọc mẫu.  \*Luyện đọc từ ngữ: *yểng, Long, đẹp lắm, đen biếc, sọc vàng, khiến, đến bên lồng, cất tiếng.*  \*Luyện đọc câu:  -GV: Bài đọc có mấy câu?  -GV chỉ từng câu.  -Y/c HS đọc nối tiếp câu.  - Thi đọc nối tiếp đoạn: 2 đoạn  - Y/c đọc cả bài.  -GV nhận xét, tuyên dương.  \* Tìm hiểu bài đọc:  - GV đọc yêu cầu của bài.  - Gọi HS đọc từng ý.  - Y/c làm vào VBT và 2 HS đọc kết quả.  **\* Hoạt động 2. Luyện viết**  - GV đọc cho HS viết câu: *Lông yểng đen biếc, cổ có sọc vàng*.  - Quan sát, giúp đỡ HS còn chậm.  - Nhận xét bài viết.  **3. Củng cố - dặn dò (2’)**  - GV tổng kết bài  -Nhận xét tiết học. | - HS ổn định.  - HS nghe.   * HS quan sát và lắng nghe   - HS luyện đọc cá nhân/cả lớp.  - HS đếm: 9 câu.  - Cá nhân - cả lớp đọc đồng thanh.  - HS thực hiện đọc tiếp nối cá nhân/ từng cặp.  - 2 cặp HS đọc nối tiếp đoạn.  - Đọc cả bài: cá nhân - cả lớp.  - HS lắng nghe.  - HS lắng nghe.  - HS đọc.  - HS làm và đọc kết quả:  a: Đặt dấu chấm.  b. Đặt dấu hỏi chấm.  - HS nghe viết.  - HS lắng nghe.  - Nghe thực hiện |

**Tiết 4:**

**HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM**

**Sinh hoạt lớp**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**\* Sinh hoạt lớp:**

- Tự đánh giá việc thực hiện nề nếp của cá nhân, của lớp tuần 16;

**\* Hoạt động trải nghiệm:**

- HS có thái độ yêu thương và tinh thần sẻ chia với những người gặp hoàn cảnh khó khăn.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- GV: Kết quả học tập, rèn luyện trong tuần, quà tặng, ...

- HS: Sách giáo khoa.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC:**

**1. Hoạt động 1 (15') : Sơ kết tuần 16**

a. GV thực hiện công tác tổng kết tuần

+ Y/c các tổ trưởng báo cáo tình hình các hoạt động của tổ mình.

+ Lớp trưởng báo cáo tình hình của lớp (nề nếp, học tập, các hoạt động khác).

b. Giáo viên nhận xét, đánh giá chung công tác tuần 16.

\* Về học tập:

...............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

\* Về nền nếp:

.....................................................................................................................................

..........................................................................................................................................................................................................................................................................

\* Tuyên dương:

.....................................................................................................................................

.....................................................................................................................................

**c. Phương hướng tuần 17:**

- Thực hiện tốt nền nếp do nhà trường, đội quy định.

- Duy trì các hoạt động: thể dục, vệ sinh tr­­ường, lớp xanh, sạch, đẹp .

- Tích cực học tập ôn luyện chuẩn bị cho kiểm tra cuối kì I.

**2. Hoạt động 2 (20'). Hoạt động trải nghiệm**

**Cảm xúc của em trong ngày hội làm việc tốt**

|  |  |
| --- | --- |
| - GV tổ chức cho HS chia sẻ cảm xúc của bản thân khi tham gia Ngày hội làm việc tốt theo gợi ý:  + Em và các bạn đã làm gì trong Ngày hội làm việc tốt?  + Em nghĩ những món quà em dành tặng các bạn nhỏ ở vùng khó khăn có ý nghĩa như thế nào?  + Nếu được gặp các bạn nhỏ ở vùng khó khăn em sẽ nói với bạn điều gì?  + Cảm xúc của em về Ngày hội làm việc tốt?  - Nhận xét tiết học.  - Nhắc HS chuẩn bị tiết HĐTN tuần sau. | * - HS chia sẻ.   - HS lắng nghe để thực hiện. |

**Buổi chiều:**

**HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC NGOÀI GIỜ LÊN LỚP**

**Kỉ niệm ngày thành lập quân đội nhân dân Việt Nam 22/12**