|  |  |
| --- | --- |
| TRƯỜNG TH NGỌC KỲ | **CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM** |
| **TỔ TƯ VẤN TÂM LÝ HỌC SINH** | **Độc lập- Tự do- Hạnh phúc** |
|  |  |
|  | Ngọc Kỳ, ngày 01 tháng 12 năm 2021 |

**KẾ HOẠCH TƯ VẤN, HỖ TRỢ HỌC SINH TIỂU HỌC**

**TRONG HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC VÀ DẠY HỌC**

1. **Xác định khó khăn của học sinh/nhóm học sinh trong hoạt động giáo dục và dạy học**

|  |  |
| --- | --- |
| Các mặt khó khăn | Nguyên nhân |
| Là hs bị ở lại lớp năm học trước | Chưa hoàn thành nhiệm vụ học tập |
| Nhận thức không nhanh | Một phần do di truyền |
| Thể lực không tốt | Sinh non |
| Ít nói, tự ti, rụt rè | Từ bản thân em và hoàn cảnh gia đình. |
| Ngại giao tiếp, không trả lời câu hỏi của GVCN trong giờ học suốt cả một năm học | Từ bản thân em và hoàn cảnh gia đình. |

**2. Xây dựng kế hoạch tư vấn, hỗ trợ**

*2.1. Mục tiêu:*

Định hướng cho học sinh những khó khăn tâm lý, tình cảm, những bức xúc của lứa tuổi, những vướng mắc trong học tập, sinh hoạt, trong hướng nghiệp, hoặc những khó khăn học sinh, cha mẹ học sinh gặp phải trong quá trình học tập và sinh hoạt. Góp phần ổn định đời sống tâm hồn, tình cảm và giúp học sinh thực hiện được nguyện vọng và ước mơ của mình.

*2.2. Nội dung và cách thức tư vấn, hỗ trợ*

**a. Nội dung:**

- Tư vấn tâm lý lứa tuổi, giới tính, sức khỏe, gia đình, quan hệ giao tiếp, ứng xử với gia đình, giáo viên và bạn bè.

- Tư vấn, giáo dục kỹ năng ứng xử văn hóa học đường.

- Giáo dục các em thoát khoải sự lạm dụng từ,..trong,hoặc ngoài nhà trường.

- Tư vấn tăng cường khả năng giải quyết vấn đề phát sinh trong mối quan hệ gia đình, thầy, cô, bạn bè trong nhà trường.

- Giáo dục kỹ năng phòng chống bạo lực, xâm hại ở học đường.

- Giáo dục ý thức thực hành tốt kỹ năng sống, vượt qua khó khăn trở ngại.

- Giáo dục kỹ năng điều chỉnh, làm chủ cảm xúc.

**b. Cách thức:**

- Xây dựng các chuyên đề và bố trí thành các tiết lồng ghép sinh hoạt lớp, sinh hoạt dưới cờ, các tiết GDNNLL để tư vấn tâm lý cho học sinh.

- Tổ chức các buổi nói chuyện chuyên đề, hoạt động ngoại khóa, các chủ đề liên quan đến nội dung cần tư vấn cho học sịnh.

- Gợi mở nhận thức và hướng giải quyết cho từng trường hợp cụ thể.

- Lắng nghe và thấu hiểu những khó khăn của học sinh. Động viên tinh thần để học sinh giải quyết hiệu quả khó khăn của bản thân mình.

- Tất cả những vấn đề có ảnh hưởng đến tinh thần của học sinh: tâm sinh lý cá nhân, tình bạn, những vấn đề khó nói…tạo bầu không khí thoải mái, vui vẻ sau những giờ học căng thẳng.

- Chia sẻ, giải tỏa những bức xúc, khó khăn tâm lý do học tập và cuộc sống mang lại.

- Định hướng lại nhận thức, duy trì tinh thần, thái độ sống tích cực.

-  Tùy thời điểm, tổ tư vấn tâm lý sẽ tư vấn theo những chuyên đề tâm lý phù hợp như một buổi nói chuyện tập thể nhiều lớp, tư vấn theo từng lớp, tổ nhóm, cá nhân từng em;...

*2.3. Thời gian:*

- **Năm học 2021 – 2022, kì học, tháng (chủ đề), tuần**

- Các hoạt động, hình thức tư vấn sẽ được tổ chức xen kẽ tùy theo thời điểm, nhu cầu của học sinh…Thời gian tư vấn theo nhu cầu học sinh và đúng nội dung theo hàng tháng.

*2.4. Người thực hiện*

- Hiệu trưởng ban hành Quyết định thành lập tổ tư vấn tâm lý học sinh.

-Tổ tư vấn hoàn chỉnh các hồ sơ đã thành lập, Ban hành Quy định, chức năng, nhiệm vụ, cơ chế phối hợp, xây dựng kế hoạch chi tiết các hoạt động tư vấn theo tháng, học kỳ, năm.

- Tổ tư vấn tổ chức khảo sát, xây dựng dử liệu và lên kế hoạch thực hiện về tư vấn tâm lý cho học sinh trong nhà trường. Phân loại, theo dõi, cập nhật thường xuyên, đặc điểm diễn biến tâm lý của học sinh một cách liên tục theo thời gian.

- Tổ tư vấn hoạt động thường xuyên vào thứ 2 đến thứ 6 hàng tuần, tổ tư vấn tâm lý trực tiếp hỗ trợ tư vấn cho học sinh tại phòng làm việc hoặc tại địa điểm của tổ tư vấn đã chọn tại phòng Đoàn - Đội.

*2.5. Phương tiện, điều kiện thực hiện:*

**- Đảm** bảo sự phối hợp chặt chẽ giữa các lực lượng trong nhà trường và sự tham gia của cha mẹ hoặc người giám hộ họp pháp của học sinh và các lực lượng ngoài nhà trường có liên quan trong các hoạt động tư vấn học sinh.

- Đảm bảo quyền được tham gia, tự nguyện, tự chủ, tự quyết định của học sinh. Trong quá trình tư vấn cần giữ bí mật những vấn đề có tính nhạy cảm của học sinh, cha mẹ học sinh để tránh sự mặc cảm của các đối tượng được tư vấn tâm lý theo đúng pháp luật.

*2.6. Đánh giá kết quả tư vấn, hỗ trợ (dự kiến)*

- Các thành viên khi thực hiện nhiệm vụ được giao phải có nội dung các bài tuyên truyền, giáo dục sau khi hoàn thành công việc buổi tư vấn phải gửi về tổ để lưu trữ.

- Sơ kết, tổng kết hoạt động tư vấn học sinh trong năm học báo cáo đầy đủ yêu cầu về Hiệu trưởng nhà trường theo quy định.

**DUYỆT CỦA HIỆU TRƯỞNG NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH**

**Nguyễn Thị Thùy**