Ngày 19/8/2022

**TẬP HUẤN**

**Giáo viên sử dụng SGK lớp 3 năm học 2022- 2023- Môn Công nghệ**

*Người triển khai:*

*Nguyễn Thị Thanh Bình - Phó hiệu trưởng trường Tiểu học Quang Trung*

*Phạm Thị Thảo- Tổ trưởng Tổ 2+3- Trường Tiểu học Hà Thanh*

1. NỘI DUNG CHÍNH

I. MỤC TIÊU CHƯƠNG TRÌNH

II. SƠ LƯỢC VỀ MÔN CÔNG NGHỆ Ở TIỂU HỌC TRONG

CHƯƠNG TRÌNH GDPT 2018, YÊU CẦU CẦN ĐẠT

III. GIỚI THIỆU SÁCH CÔNG NGHỆ 3 - BỘ SÁCH CÁNH DIỀU

IV. TỔ CHỨC DẠY HỌC PHÂN MÔN CÔNG NGHỆ 3 Ở TIỂU HỌC

A- Xây dựng Kế hoạch dạy học

B- Một số biện pháp dạy học

C- Xây dựng Kế hoạch bài dạy

D. Kiểm tra, đánh giá

2. NỘI DUNG CỤ THỂ

**A. MỤC TIÊU CHƯƠNG TRÌNH**

**1. Mục tiêu chung**

**2. Mục tiêu cấp tiểu học**

**B. NỘI DUNG VÀ YÊU CẦU CẦN ĐẠT TRONG PHẦN CÔNG NGHỆ 3 Ở TIỂU HỌC (Theo chương trình GDPT 2018)**

**1. Yêu cầu cần đạt về phẩm chất chủ yếu và năng lực chung**

Phần Công nghệ góp phần hình thành và phát triển ở học sinh các phẩm chất chủ yếu và năng lực chung theo các mức độ phù hợp với môn học, cấp học đã được quy định tại Chương trình tổng thể.

**2. Yêu cầu cần đạt về năng lực đặc thù**

Phần Công nghệ hình thành và phát triển ở học sinh năng lực công nghệ, bao gồm các thành phần: Nhận thức công nghệ, Giao tiếp công nghệ, Sử dụng công nghệ, Đánh giá công nghệ, Thiết kế kĩ thuật.

**C. TỔ CHỨC DẠY HỌC PHẦN CÔNG NGHỆ 3 Ở TIỂU HỌC**

**A- Xây dựng Kế hoạch dạy học**

**B- Một số biện pháp dạy học**

**C- Xây dựng Kế hoạch bài dạy**

**1. Khung kế hoach bài dạy theo Công văn 2345:**

Môn học/hoạt động giáo dục ……………; lớp …

Tên bài học: …………………………..; số tiết: …

Thời gian thực hiện: ngày...tháng...năm...(hoặc từ …/…/… đến …/…/…)

**I. Yêu cầu cần đạt:**

Nêu cụ thể học sinh thực hiện được việc gì; vận dụng được những gì

vào giải quyết vấn đề trong thực tế cuộc sống; có cơ hội hình thành, phát triển

phẩm chất, năng lực gì.

**II. Đồ dùng dạy học:**

Nêu các thiết bị, học liệu được sử dụng trong bài dạy để tổ chức cho học sinh hoạt động nhằm đạt yêu cầu cần đạt của bài dạy.

**II. Các hoạt động dạy học chủ yếu:**

- Hoạt động Mở đầu: khởi động, kết nối.

- Hoạt động Hình thành kiến thức mới: trải nghiệm, khám phá, phân tích, hình thành kiến thức mới*.*

- Hoạt động Luyện tập, thực hành.

- Hoạt động Vận dụng, trải nghiệm*.*

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy** (nếu có)

**D- Kiểm tra đánh giá**