***KẾ HOẠCH***

***TƯ VẤN VÀ HỖ TRỢ HỌC SINH TRONG HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC VÀ DẠY HỌC***

**I. Khó khăn của học sinh/ nhóm học sinh trong hoạt động giáo dục và dạy học:**

**1. Học tập:** HS thường xuyên không thực hiện được các bài tập cô giao; ghi nhớ kém, sợ thi cử, nghiện trò chơi điện tử...

**2. Giao tiếp:** Chưa đoàn kết với bạn bè; chưa biết cách xưng hô, chào hỏi; bắt nạt, đe dọa (bắt cống nạp vật chất; ngang nhiên lấy hoặc sử dụng đồ mà không được sự đồng ý của bạn.)

**3. Phát triển bản thân:** Chưa biết cách đánh giá được điểm mạnh và hạn chế của bản thân; còn rụt rè, e ngại hoặc thể hiện mình thái quá trong giao tiếp với giáo viên và các bạn.

**II. Xây dựng kế hoạch tư vấn, hỗ trợ**

**KHÓ KHĂN TRONG HỌC TẬP**

**(Học sinh thường xuyên không thực hiện được các bài tập cô giao.)**

1. **Mục tiêu:**

- 100 % học sinh thực hiện được các bài tập được giao.

**2.** **Người thực hiện:** Giáo viên chủ nhiệm lớp

**3. Thời gian:**

- Tuần 4 đến tuần 10.

 **4. Nội dung và cách thức tư vấn, hỗ trợ**

 - GV sẽ hỏi HS về lí do không thực hiện được các bài tập (do không hiểu bài, không biết làm, không muốn làm, không đủ thời gian để làm…).

- Tìm hiểu qua bạn bè để biết được nguyên nhân không làm bài của học sinh.

- Trao đổi với phụ huynh để biết được chính xác lí do mà HS không thực hiện được các bài tập.

- Liên hệ giáo viên ở lớp trước để tìm hiểu về năng lực học tập của em, tìm hiểu xem các em có thường xuyên không thực hiện bài tập được giao hay không và đồng thời bổ sung những mảng kiến thức mà em bị hổng.

- Nếu do HS không hiểu bài, không biết làm thì GV sẽ hướng dẫn lại cho HS đó; hoặc nếu do HS không muốn làm thì GV sẽ hỏi rõ về nguyên nhân để có biện pháp hỗ trợ HS kịp thời. Đồng thời giao bài tập vừa sức với học sinh; vừa dạy kiến thức mới, vừa ôn lại kiến thức cũ.

**5.Phương tiện, điều kiện thực hiện tư vấn, hỗ trợ**

- Máy tính, máy chiếu.

- Bảng con.

- Phần thưởng (kẹo, bánh, đồ dùng học tập.

- Phiếu ôn tập cuối tuần.

**6. Đánh giá kết quả tư vấn, hỗ trợ sau khi thực hiện kế hoạch**

- Nghiên cứu hồ sơ của học sinh khi học môn Toán/ quan sát biểu hiện của HS trong giờ học môn Toán/ Phân tích sản phẩm - bài làm môn Toán của HS.

- Kết quả thu được 100% học sinh cải thiện điểm số môn Toán sau tuần thứ 10.