

Số: 25/PGDDĐT-GDTH

Tứ Kỳ, ngày 30 tháng 01 năm 2024

Kính gửi: Trường tiểu học các xã, thị trấn.

Thực hiện Công văn số 164/SGDDĐT-GDTH ngày 23/01/2023 của Sở Giáo dục và Đào tạo Hải Dương về hướng dẫn dạy học nội dung giáo dục “Địa phương em” trong Chương trình môn Lịch sử và Địa lí lớp 4 cấp tiểu học, Phòng Giáo dục và Đào tạo hướng dẫn các trường tiểu học triển khai dạy nội dung giáo dục “Địa phương em” trong Chương trình môn Lịch sử và Địa lí lớp 4 cấp tiểu học (sau đây gọi tắt là “Địa phương em”) như sau:

1. Mục đích, yêu cầu

- Nội dung giáo dục “Địa phương em” được xây dựng trên cơ sở yêu cầu cần đạt theo quy định của Chương trình môn Lịch sử và Địa lí lớp 4 trong Chương trình giáo dục phổ thông 2018 và được tích hợp trong tài liệu Giáo dục địa phương lớp 4 trên cơ sở kế thừa, kết nối với các nội dung, mạch kiến thức đã có ở các tài liệu Giáo dục địa phương lớp 1, lớp 2, lớp 3 nhằm trang bị cho học sinh những hiểu biết cơ bản về lịch sử và địa lý của tỉnh Hải Dương; bồi dưỡng cho học sinh tình yêu quê hương, ý thức tìm hiểu, gìn giữ, phát huy các giá trị lịch sử, văn hóa của quê hương, đất nước và vận dụng những điều đã học để góp phần giải quyết những vấn đề của thực tiễn, xây dựng quê hương Hải Dương giàu đẹp, văn minh.

- Việc tổ chức dạy học nội dung giáo dục “Địa phương em” là một yêu cầu bắt buộc để thực hiện Chương trình môn Lịch sử và Địa lí lớp 4 có vị trí tương đương các mạch nội dung khác của Chương trình môn Lịch sử và Địa lí lớp 4 trong Chương trình giáo dục phổ thông 2018.

2. Nội dung và thời lượng mạch nội dung “Địa phương em”

a) Nội dung

Mạch nội dung “Địa phương em” bao gồm hai chủ đề “Thiên nhiên và con người địa phương” và “Lịch sử và văn hóa truyền thống địa phương” với yêu cầu cần đạt như sau:

Nội dung	Yêu cầu cần đạt
ĐỊA PHƯƠNG EM (TỈNH, THÀNH PHỐ TRỰC THUỘC TRUNG ƯƠNG)	
Thiên nhiên và con người địa phương	<ul style="list-style-type: none">Xác định được vị trí địa lí của địa phương trên bản đồ Việt Nam.Mô tả được một số nét chính về tự nhiên (ví dụ: địa hình, khí hậu của địa phương có sử dụng lược đồ hoặc bản đồ.Trình bày được một số hoạt động kinh tế ở địa phương.Thể hiện được tình cảm với địa phương và sẵn sàng hành động bảo vệ môi

	trường xung quanh.
Lịch sử và văn hóa truyền thống địa phương	<ul style="list-style-type: none"> - Mô tả được một số nét về văn hóa (ví dụ: phong tục, tập quán, lễ hội, trang phục, ẩm thực,...) của địa phương. - Lựa chọn và giới thiệu được ở mức độ đơn giản một món ăn, một loại trang phục hoặc một lễ hội tiêu biểu,... ở địa phương. - Kể được câu chuyện về một trong số các danh nhân ở địa phương.

b) Thời lượng: 6% trong tổng thời lượng 70 tiết của Chương trình môn Lịch sử và Địa lí lớp 4, tương đương 04 tiết/ 01 năm học, mỗi tiết trung bình 35 phút. Bao gồm 02 tiết dành cho chủ đề “Thiên nhiên và con người địa phương”, 02 tiết dành cho chủ đề “Lịch sử và văn hóa truyền thống địa phương”.

Để đảm bảo triển khai kịp thời, Phòng Giáo dục và Đào tạo sẽ chuyển Tài liệu giáo dục địa phương Lớp 4 (đã được Bộ GDĐT phê duyệt) dưới dạng tập tin PDF đến các trường tiểu học để triển khai đến các giáo viên nghiên cứu thực hiện. Khuyến khích giáo viên khai thác học liệu từ các nguồn thông tin đã được phê duyệt, kiểm chứng tính chính xác trước khi đưa vào giảng dạy cho học sinh.

3. Tổ chức dạy học, đánh giá

- Các trường tiểu học xây dựng kế hoạch dạy học mạch nội dung “Địa phương em” vào Kế hoạch giáo dục của nhà trường. Triển khai tổ chức dạy học mạch nội dung “Địa phương em” theo các hình thức và phương pháp đặc trưng của môn học Lịch sử và Địa lí cấp tiểu học, trong đó coi trọng kết hợp dạy học trên lớp với tổ chức học tập tại thực địa, tham quan thực tế, sưu tầm hình ảnh, tư liệu...

- Thực hiện kiểm tra, đánh giá kết quả học tập mạch nội dung “Địa phương em” thực hiện như các mạch nội dung khác trong Chương trình môn Lịch sử và Địa lí lớp 4.

Phòng Giáo dục và Đào tạo yêu cầu các trường tiểu học trong huyện triển khai đến các cán bộ quản lý và giáo viên để tổ chức dạy học theo hướng dẫn tại Công văn này; tăng cường tổ chức các chuyên đề cấp trường, cấp cụm để cán bộ quản lý, giáo viên nắm bắt và triển khai thực hiện nghiêm túc, đạt hiệu quả. Trong quá trình triển khai, có vướng mắc, đề nghị báo cáo về Phòng Giáo dục và Đào tạo (qua bộ phận chuyên môn Giáo dục Tiểu học) để được hướng dẫn kịp thời.

Nơi nhận:

- Như kính gửi (để thực hiện);
- Lưu VT.

**KT. TRƯỞNG PHÒNG
PHÓ TRƯỞNG PHÒNG**



Tiêu Văn Hải